

APSTIPRINĀTS

Ekonomikas un kultūras augstskolas

Senāta sēdē 14.02.2024. Protokols Nr.193

Ekonomikas un kultūras augstskolas
INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS STRATĒGIJA
2024.-2028. gadam

RĪGA - 2024. GADS

Ekonomikas un kultūras augstskolas Internacionalizācijas un
modernizācijas stratēģija 2024.-2028. gadam/ J. Titko - Rīga,
2024

SATURS

IEVADS	4
INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS STRATĒĢIJAS IZSTRĀDES PROCESS	4
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ	7
EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS MĒRĶI UN GALVENIE DARBĪBAS RĀDĪTĀJI INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ	8
IMS2028 1. PRIORITĀTE (Pr1): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA STARPTAUTISKĀS PIEREDZES PILNVEIDE	8
IMS2028 2. PRIORITĀTE (Pr2): STARPTAUTISKAS VIDES IZVEIDE EKA ("INTERNACIONALIZĀCIJA MĀJĀS")	9
IMS2028 3. PRIORITĀTE (Pr3): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA KOMPETENČU PILNVEIDE .	9
IMS2028 4. PRIORITĀTE (Pr4): STUDIJU PROGRAMMU INTERNACIONALIZĀCIJA UN MODERNIZĀCIJA	11
IMS2023 5. PRIORITĀTE (Pr5): EKA STARPTAUTISKAIS PROFILS UN ATZINĪBA	11
IMS2023 6. PRIORITĀTE (Pr6): STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA AKADEMISKAJĀ, PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ	12
INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS	12

IEVADS

- [1] Latvijas augstākās izglītības (AI) attīstības stratēģiskais mērķis ir tādas AI sistēmas izveide, kura, balstoties publiskās, privātās un akadēmiskās vides sadarbībā, nodrošinātu Latvijas valsts, tautsaimniecības un augstākās izglītības sistēmas konkurētspēju Eiropas kopējā telpā. Mērķa sasniegšana prasa AI sistēmas kopumā un katras atsevišķas augstākās izglītības iestādes (AII) internacionalizāciju.
- [2] “Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) Internacionalizācijas un modernizācijas stratēģija 2024.-2028. gadam” (angļu valodā - *Internationalisation and Modernisation Strategy of the EKA University of Applied Sciences 2024-2028*, akronīms - IMS2028) ir augstskolas līmeņa vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas izstrādāts augstākā līmeņa plānošanas dokumenta “Ekonomikas un kultūras augstskolas Attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam” ietvaros (angļu valodā - *Development Strategy of the EKA University of Applied Sciences 2024-2028*, akronīms - EKAAS).
- [3] EKA vīzija, kas definēta EKAAS 2024-2028, ir: “EKA iedvesmo cilvēkus pieņemt pārmaiņas un inovācijas, piedāvājot augstākās kvalitātes izglītību un pētniecību, kas balstīta uz daudzveidības un ilgtspējīgas attīstības vērtībām.” Tas savukārt sasaucas ar IMS2028 mērķiem un plānotajām aktivitātēm.
- [4] Dalība Erasmus+ programmā ir svarīgs priekšnoteikums veiksmīgai IMS2028 īstenošanai.
- [5] EKA IMS2028 mērķu sasniegšanai EKA apņemas sniegt ieguldījumu Eiropas izglītības telpas (EIT) mērķu sasniegšanā un darboties saskaņā ar ES atjaunoto augstākās izglītības programmu. EIT uzmanības centrā ir (<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/eea-in-the-world>):
 - izglītības un apmācības kvalitāte un taisnīgums
 - augstas veiktspējas Eiropas digitālās izglītības ekosistēmas izveide
 - visu izglītojamo ilgtspējas kompetences uzlabošana
 - starptautiskās sadarbības stiprināšana ar valstīm un reģioniem visā pasaulē
- [6] Lai uzraudzītu progresu IMS2028 mērķu sasniegšanā, ir izstrādāts tās īstenošanas plāns.
- [7] EKA Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors ir atbildīgs par IMS2028 un tā īstenošanas plāna izstrādi, kā arī par progresa uzraudzību.

INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS STRATĒGIJAS IZSTRĀDES PROCESS

IMS2028 tika izstrādāta, balstoties uz iepriekšējā perioda stratēģijas (EKA Internacionalizācijas un modernizācijas stratēģija 2021.-2023. gadam (IMS2023)) konceptuālo pamatu, ievērojot EKA Erasmus+ politikas nostādnes (<https://www.augstskola.lv/?parent=686&lng=lva>), kā arī ņemot vērā studiju virzienu “Ekonomika”, “Vadība” un “Tiesību zinātne” 2021. gada un “IT” un “Māksla” 2023. gada akreditācijas komisiju atzinumu rekomendācijas (1. tabula).

Ekonomikas un kultūras augstskola. Internacionalizācijas un modernizācijas stratēģija 2024-2028

1. tabula. Studiju virzienu “Ekonomika”, “Vadība”, “Tiesību zinātne”, “IT” un “Māksla” akreditācijas komisiju atzinumu rekomendācijas

Studiju virziens	Ieteikumi internacionalizācijai
Ekonomika	<p>Pārdomāt internacionalizāciju, ieviešot vairāk motivācijas izbraucošajiem studentiem un darbiniekiem</p> <p>Pielietot jaunas didaktiskās metodes studiju procesā (piemēram, dizaina domāšana, problēmbalstīta mācīšanās, gadījumu izpēte)</p> <p>Veicināt akadēmisko domāšanu un rakstīšanu, integrējot studentus pētniecības projektos</p> <p>Stimulēt studentus piedalīties ERASMUS+ apmaiņas programmās</p> <p>Ieviest vairāk moduļu angļu valodā. Šis fakts iedrošinātu studentus doties studēt uz ārzemēm</p> <p>Uzlabot EKA zinātnisko darbību, vismaz meklēt iespējas sniegt zinātniskos pakalpojumus uzņēmumiem, partnerorganizācijām un uzzināt, kā motivēt vairāk studentu piedalīties šajās aktivitātēs</p>
Uzņēmējdarbība	<p>Izveidot skaidrāku internacionalizācijas stratēģiju: noteikt personāla, galamērķa valstu un iestāžu mobilitātes prioritātes</p> <p>Pastāvīgi palielināt mobilo studentu skaitu gan ES, gan ārpus ES, vēl vairāk uzlabojot mobilitātes integrāciju studiju programmās</p> <p>Mudināt pilna laika darbiniekus sagatavoties un piedalīties starptautiskajā mobilitātē</p> <p>Plašāka starptautisko studentu pārstāvniecība Studentu pašpārvaldē</p> <p>Izveidot stratēģisku starptautisku sadarbību (asociācijas, tīkli)</p> <p>Iesaistīt studentus piemērotos starptautiskos zinātniskos un radošos projektos un darba pieredzes gūšanā prakses vietās Latvijā un ārvalstīs</p> <p>Izstrādāt sistēmu personāla dalības koordinēšanai pētniecības projektos.</p>
Tiesību zinātne	<p>Palielināt prakses vietu sadarbības līgumu skaitu</p>
IT	<p>Caurskatīt visus ERASMUS līgumus un atstāt tikai tos līgumus, kuri darbojas vai darbosies tuvāko gadu laikā, atjaunotos (reāli darbojošos) IKT jomas ERASMUS līgumus padarīt pieejamus studentiem EKA mājaslapā vai Moodle vidē.</p> <p>Noteikt mērķa vērtību katram studiju virzienam par dalību attiecīgās nozares starptautiskās organizācijās/asociācijās</p> <p>Atrast spēcīgu, uz IKT orientētu praktisku pētniecības partneri Latvijā vai ES, lai sadarbotos, izstrādājot jaunus projektus un ieviešot jaunas tendences darbā ar studentiem, un turpinātu attīstīt studiju programmu.</p>
Māksla	<p>Atrast veidus, kā vairāk sadarboties ar nozari, lai sekotu jaunākajām tendencēm un nodrošinātu studentiem lielāku saskari ar darba tirgu</p> <p>Noteikt un definēt skaidrākus kritērijus sadarbības partneru reputācijas noteikšanai un ieviest partneru atlases kritērijus, tostarp arī starptautisko partneru, un sadarbību ar darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām utt.</p>

Administrācijas sanāksmes laikā 2024. gada 13. februārī tika apspriesta IMS2028. EKA rektore, prorektori, Kvalitātes vadītājs un programmu direktori analizēja EKA stiprās un vājās puses internacionalizācijas un modernizācijas jomā. Stiprās un vājās puses sanāksmē analizēja arī EKA Erasmus+ koordinators un EKA Studentu apvienības pārstāvis. Rezultāti ir apkopoti 2. tabulā.

2. tabula. EKA stiprās un vājās puses internacionalizācijas un modernizācijas jomā

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri starptautiski pasākumi • EKA rīko daudzpusīgu starptautisku zinātnisko konferenci ar augstu zīmola vērtību • Liels skaits starptautisku dalībnieku apmeklē EKA konferenci ETECH • Liels skaits ārvalstu pasniedzēju Starptautiskajā akadēmiskajā nedēļā • Liela ārvalstu studentu interese par Erasmus+ iespējām • Daudzi mācībspēki kursa laikā izmanto specifiskus IKT risinājumus/rikus • Liels skaits starptautisko partneru Erasmus+ programmā • EKA darbinieki piedalās starptautiskās konferencēs un semināros • Dalība dažādās Eiropas līmeņa izglītības asociācijās • Pieaug starptautisko sadarbības partneru skaits un to daudzveidība. • Paaugstinās personāla starptautiskās tīklošanās līmenis • Veiksmīgs EKA digitalizācijas process un piedāvātās elastīgās studiju formas rada vidi, kas pielāgota dalībniekiem no grupām ar ierobežotām iespējām (cilvēkiem ar veselības problēmām, ģeogrāfiskiem šķēršļiem) • Dalība "Kombinētās intensīvās mobilitātes" (BIP) projektos. • Sekmīga docētāju pieredzes iekļaušana darbā • Liela interese no iebraucošajiem Erasmus+ studentiem. Iebraucošo studentu skaita pieaugums • Paplašināts starptautisko Erasmus+ līgumu saraksts 	<ul style="list-style-type: none"> • Maza vietējo studentu interese par Erasmus+ iespējām • Neliels ārvalstu mācībspēku skaits • Neliela sadarbība ar ārvalstu darba devējiem • Nav projektu IT un tiesību zinātnes studiju virzieniem • Neaktīva sadarbība ar daudziem starptautiskiem partneriem • Neliels starptautisko mobilitāšu skaits dažās studiju programmās • Ārvalstu studenti nav iesaistīti vietējo studentu kopienas dzīvē • Pašlaik EKA nav iekļaujošas "Iekļaušanas un daudzveidības" stratēģijas, kā arī nav konkrēta atbildīgā par iekļaušanas jautājumiem. • EKA Internacionalizācijas stratēģijā nav minēti aspekti, kas saistīti ar mobilitātes dalībnieku zināšanām par Eiropu un Eiropas vērtībām, kā arī pilsonisko līdzdalību. • Videi nekaitīgu ceļošanas iespēju plašāka veicināšana visiem mobilitātes dalībniekiem, lai mazinātu mobilitātes negatīvo ietekmi uz vidi

2024. gada 14. februārī EKA Senāta sēdē apstiprināja IMS2028 (protokols Nr. 193).

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS PRIORITĀTES INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ

“Internacionalizācija var [...] piedāvāt studentiem, darbiniekiem un organizācijām dažādas priekšrocības. Tā var veicināt stratēģisko domāšanu, kas noved pie inovācijām, piedāvā priekšrocības pedagoģijas modernizācijā, veicina studentu un darbinieku sadarbību, sekmē jaunus pieejas studijām un jaunu sadarbību pētniecībā.” (HEInnovate, 2024)

Internacionalizācija ir viena no EKA attīstības stratēģijā noteiktajām prioritātēm. Galvenais mērķis ir paaugstināt EKA starptautisko konkurētspēju, veicinot studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, stiprinot starptautisko sadarbību, iesaistot ārvalstu akadēmisko personālu studiju procesā un atbalstot starptautisko studentu integrāciju augstskolas dzīvē, tādējādi sniedzot ieguldījumu augstskolas zīmola starptautiskā atzīšanā un nodrošinot augstas kvalitātes multikulturālu mācību vidi.

EKA internacionalizācijas vīzija: EKA ir starptautiski konkurētspējīga un atzīta, uz zinātņi un inovāciju orientēta augstākās izglītības iestāde, kas:

- piesaista starptautiski atzītus un kvalificētus darbiniekus veikt zinātnisko un akadēmisko darbību;
- nodrošina multikulturālu vidi, lai atbalstītu studentu un darbinieku konkurētspēju gan vietējā, gan starptautiskajā darba tirgū;
- ir vieta pasaulē zināmiem starptautiskiem pētniecības un akadēmiskiem pasākumiem;
- aktīvi sadarbojas ar citām augstskolām, institūcijām un darba devējiem Latvijā un ārpus tās robežām akadēmiskās, pētniecības un radošās darbības jomās.

EKA galvenie mērķi, kas noteikti IMS2028 ir:

- Atbalstīt EKA darbinieku un studentu izcilību, sniedzot iespējas piedalīties starptautiskajā mobilitātē un motivējot to darīt
- Veidot EKA multikulturālo vidi, lai nodrošinātu “internacionalizāciju mājās”
- Paaugstināt EKA studiju procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus docētājus akadēmiskās darbības veikšanai
- Atbalstīt toleranci un daudzveidību auditorijās, sniedzot iespējas attīstīt starpkultūru un sociālās komunikācijas prasmes studentu un darbinieku vidū
- Veicināt studentu un darbinieku izpratni par vides un klimata pārmaiņu problēmām un palielināt interesi par sociālo uzņēmējdarbību aprītes ekonomikas un vides aizsardzības jomā
- Veicināt studentu un darbinieku pilsonisko iesaisti un aktīvu pilsoniskumu
- Paaugstināt EKA studentu un darbinieku digitālās un pētnieciskās kompetences
- Veicināt inovatīvu mācību metožu ieviešanu studiju procesā
- Palielināt studiju satura atbilstību, stiprinot sadarbību ar darba devējiem un nodrošinot uz problēmām balstītu mācīšanos un piedāvājot starptautisku mobilitāti
- Palielināt angļu valodā mācīto programmu un studiju kursu skaitu
- Paaugstināt EKA starptautisko atpazīstamību un reputācijas vērtību akadēmiskajā un zinātniskajā vidē

- Stiprināt un paplašināt esošo sadarbību ar citām universitātēm, institūcijām un darba devējiem Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Ziemeļamerikā un Dienvidamerikā pētniecības un radošās darbības jomā
- Paaugstināt EKA pētniecības procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus pētniekus zinātniskās darbības veikšanai

IMS2028 mērķi ir saskaņoti ar Erasmus+ programmas prioritātēm:

- iekļaušana un daudzveidība
- digitālā pārveide
- līdzdalība demokrātiskā dzīvē
- vide un cīņa pret klimata pārmaiņām

EKA IMS2028 izstrāde un ieviešana ir balstīta uz izglītības nākotnes vīziju, kas aprakstīta *Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam* (projekta versija https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/iap2027_projekta_versija_apspriesana_160720201_2.pdf). Pamatnostādņēs uzsvēta nepieciešamība stiprināt mūžizglītības iespējas un prasmes, jo īpaši digitālās prasmes. Sociālās prasmes (pilsoniskā iesaistīšanās, atvērtība dažādiem uzskatiem un kultūrām, spēja mainīties) arī tiek uzskatītas par ļoti svarīgām nākotnei.

IMS2028 mērķi atbalsta EKA personāla un studentu kompetenču pilnveidi. Nosakot galvenās kompetences, kurām jāpievērš uzmanība, EKA apņemas ievērot Padomes ieteikumu par pamatprasmēm mūžizglītībā https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_en.

Tādējādi IMS2028 mērķi ir vērsti uz digitālo un uz tehnoloģijām balstītu kompetenču pilnveidošanu (Pr3 4. MĒRĶIS), uzņēmējdarbības kompetencēm (PR4 3. MĒRĶIS), aktīvu pilsoniskumu (Pr3 3. MĒRĶIS).

EKA koncentrējas arī uz starptautiskās dimensijas integrāciju studiju procesā ("internacionalizācija mājās"), lai nodrošinātu iespēju tiem, kas nepiedalās starptautiskajā mobilitātē, apgūt prasmes, kas nepieciešamas starptautiskajai videi un globalizētajai pasaulei.

EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLAS MĒRĶI UN GALVENIE DARBĪBAS RĀDĪTĀJI INTERNACIONALIZĀCIJAS UN MODERNIZĀCIJAS JOMĀ

IMS2028 1. PRIORITĀTE (Pr1): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA STARPTAUTISKĀS PIEREDZES PILNVEIDE

Pr1 MĒRĶIS 1: Atbalstīt EKA personāla un studentu izcilību, sniedzot iespējas piedalīties starptautiskajā mobilitātē un motivējot to darīt

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr1_G1_KPI):

Pr1_G1_KPI1: Starpinstitucionālo līgumu (IIA) skaits ar universitātēm un organizācijām katram studiju virzienam (Erasmus+ KA131 programmas ietvaros)

Pr1_G1_KPI2: Starpinstitucionālo līgumu (IIA) skaits ar programmas valstu universitātēm un organizācijām (Erasmus+ KA171 programmas ietvaros)

Pr1_G1_KPI3: Rīkoto veicināšanas pasākumu skaits studentiem un personālam, kā arī pasākumi, lai dalītos pieredzē par izglītību ārzemēs (mērķis: vismaz 1 pasākums semestrī)

Pr1_G1_KPI4: Studentu skaits katrā studiju programmā, kuri piedalījušies starptautiskajā mobilitātē (mērķis: vismaz 1 gadā)

Pr1_G1_KPI5: EKA studentu skaits, kas piedalās starptautiskajā mobilitātē (mērķis: 20% bakalaura līmeņa studentu)

Pr1_G1_KPI6: Personāla skaits, kas guvuši pieredzi starptautiskajā mobilitātē (mērķis: 20 % pastāvīgi nodarbināto darbinieku katru gadu)

Pr1_G1_KPI7: Mācībspēku īpatsvars, kuri piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs (izņemot EKA organizēto) gadā, procentos no kopējā akadēmiskā personāla skaita (mērķis: 80 % pastāvīgi darbinieku katru gadu)

IMS2028 2. PRIORITĀTE (Pr2): STARPTAUTISKAS VIDES IZVEIDE EKA ("INTERNACIONALIZĀCIJA MĀJĀS")

Pr2 MĒRĶIS 1: Veidot EKA multikulturālu vidi, lai nodrošinātu "internacionalizāciju mājās"

Pr2 MĒRĶIS 2: Paaugstināt EKA studiju procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus mācībspēkus akadēmiskās darbības veikšanai

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr2_G1_KPI):

Pr2_G1_KPI1: Pieejamo studiju kursu skaits angļu valodā (*katrā studiju virzienā*)

Pr2_G1_KPI2: Iebraucošo mobilitātes studentu skaits

Pr2_G1_KPI3: Ārvalstu pilna laika studentu īpatsvars procentos no kopējā studentu skaita

Pr2_G1_KPI4: EKA organizētu starptautisko pasākumu skaits darbiniekiem (mērķis: vismaz 1 gadā)

Pr2_G1_KPI5: EKA organizētu starptautisko pasākumu skaits studentiem (mērķis: vismaz 1 gadā)

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr2_G2_KPI):

Pr2_G2_KPI1: Iebraucošo mācībspēku mobilitāšu skaits

Pr2_G2_KPI2: Ārvalstu mācībspēku īpatsvars, kas iesaistīti EKA studiju programmu īstenošanā (EKAS 5%)

Pr2_G2_KPI3: Ārvalstu partnerinstitūciju pasniedzēju vieslekciju skaits (mērķis: vismaz 1 vieslekcijas gadā katrā studiju programmā)

IMS2028 3. PRIORITĀTE (Pr3): EKA STUDENTU UN PERSONĀLA KOMPETENČU PILNVEIDE

Pr3 MĒRĶIS 1: Atbalstīt iecietību un daudzveidību auditorijās, nodrošinot mācību iespējas studentiem un personālam attīstīt starpkultūru un sociālās komunikācijas prasmes

Pr3 MĒRĶIS 2: Veicināt studentu un darbinieku izpratni par vides un klimata pārmaiņu problēmām un palielināt interesi par sociālo uzņēmējdarbību aprites ekonomikas un vides aizsardzības jomā

Pr3 3. MĒRĶIS: Veicināt studentu un personāla pilsonisko līdzdalību un aktīvu pilsoniskumu

Pr3 4. MĒRĶIS: Paaugstināt EKA studentu un darbinieku digitālās un uz tehnoloģijām balstītās kompetences

Pr3 MĒRĶIS 5: Pilnveidot EKA studentu un darbinieku pētnieciskās kompetences

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr3_G1_KPI):

Pr3_G1_KPI1: Organizēto pasākumu skaits, kas veltīti starpkultūru komunikācijas jautājumiem, tolerancei un daudzveidībai auditorijās, kā arī pasākumi, lai dalītos dažādu kultūru tradīcijās (mērķis: vismaz 1 gadā)

Pr3_G1_KPI2: EKA studentu skaits, kas piedalās starptautiskos projektos

Pr3_G1_KPI3: EKA darbinieku skaits, kas piedalās starptautiskos projektos

Pr3_G1_KPI4: EKA studentu skaits, kas piedalās starptautiskos pasākumos, tai skaitā EKA notiekošajos

Pr3_G1_KPI5: EKA darbinieku skaits, kas piedalās starptautiskos pasākumos (piemēram, starptautiskās akadēmiskās nedēļas), ieskaitot tos, kas notiek EKA

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr3_G2_KPI):

Pr3_G2_KPI1: EKA ilgspējas, aprītes ekonomikas un vides aizsardzības pasākumu skaits, tostarp izpratnes veicināšanas pasākumi

Pr3_G2_KPI2: Studentu skaits, kuri piedalās uz ilgspējību, aprītes ekonomiku un vides aizsardzību orientētās aktivitātēs

Pr3_G2_KPI3: Darbinieku skaits, kuri piedalās uz ilgspējību, aprītes ekonomiku un vides aizsardzību orientētās darbībās

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr3_G3_KPI):

Pr3_G3_KPI1: Darbinieku/studentu apmeklējumu skaits sociālajos uzņēmumos (mērķis: vismaz 1 gadā katrā studiju virzienā)

Pr3_G3_KPI2: Sociālo uzņēmēju vieslekciju skaits vai lekcijas par sociāli nozīmīgām tēmām (mērķis: vismaz 1 gadā katrā studiju virzienā)

Pr3_G3_KPI3: EKA Studentu pašpārvaldē iesaistīto ārvalstu studentu skaits

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr3_G4_KPI):

Pr3_G4_KPI1: Virtuālo auditoriju skaits (mērķis: vismaz 1 katrā studiju virzienā)

Pr3_G4_KPI2: Studiju kursu skaits ar konkrētu izmantoto programmatūru (mērķis: vismaz 1 katrā studiju programmā)

Pr3_G4_KPI3: Mācību pasākumu skaits, lai paaugstinātu EKA studentu un darbinieku digitālās un uz tehnoloģijām balstītās kompetences

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr3_G5_KPI):

Pr3_G5_KPI1: EKA darbinieku skaits, kas piedalās starptautiskajās pētniecības grupās (mērķis: vismaz 1 no katras studiju programmas katru gadu)

Pr3_G5_KPI2: EKA studentu skaits, kas piedalās pētnieciskajā darbībā (mērķis: vismaz 1 no katras studiju programmas katru gadu)

Pr3_G5_KPI3: Mācībspēku īpatsvars, kas uzaicināti kā starptautisko konferenču sekciju vadītāji vai galvenie runātāji

IMS2028 4. PRIORITĀTE (Pr4): STUDIJU PROGRAMMU INTERNACIONALIZĀCIJA UN MODERNIZĀCIJA

Pr4 MĒRĶIS 1: Veicināt inovatīvu mācību metožu ieviešanu studiju procesā, lai attīstītu studentu radošumu, problēmu risināšanas prasmes, uzņēmējdarbības un inovāciju prasmes, kā arī digitālo prasmi.

Pr4 MĒRĶIS 2: Palielināt studiju satura atbilstību, stiprinot sadarbību ar darba devējiem un nodrošinot uz problēmām balstītu mācīšanos un piedāvājot starptautisko mobilitāti.

Pr4 MĒRĶIS 3: Palielināt angļu valodā realizēto programmu un studiju kursu skaitu

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr4_G1_KPI):

Pr4_G1_KPI1: EKA rīkoto mācību pasākumu skaits par inovatīvu mācību metožu pielietošanu (mērķis: vismaz 1 gadā)

Pr4_G1_KPI2: Darbinieku skaits, kas izmanto inovatīvas mācību metodes, dalās tajās

Pr4_G1_KPI3: Studiju kursu skaits, kuros tiek izmantotas inovatīvas mācīšanas un didaktiskās metodes (20% no studiju kursiem katrā programmā)

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr4_G2_KPI):

Pr4_G2_KPI1: Sadarbības līgumu ar darba devējiem skaits, ieskaitot prakses līgumus

Pr4_G2_KPI2: Mācību ekskursiju skaits uzņēmumos (mērķis: vismaz 1 gadā katrā studiju programmā)

Pr4_G2_KPI3: Nozares pasūtīto (ieskaitot pētniecības) produktu vai pakalpojumu skaits

Pr4_G2_KPI4: Biznesa pārstāvju vieslekciju skaits (mērķis: vismaz 1 gadā katrā studiju programmā)

Pr4_G2_KPI5: Studentu piedalīšanās valsts, starptautiskajos, profesionālo asociāciju rīkotajos konkursos (skaits)

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr4_G3_KPI):

Pr4_G3_KPI1: Studiju programmu skaits angļu valodā, kopā EKA

Pr4_G3_KPI2: Studiju virzienā angļu valodā realizēto studiju programmu skaits (mērķis: 50% no studiju programmām katrā studiju virzienā)

Pr4_G3_KPI3: Studiju programmu skaits ar atsevišķiem kursiem vai studiju moduļiem, kas tiek pasniegti angļu valodā

IMS2023 5. PRIORITĀTE (Pr5): EKA STARPTAUTISKAIS PROFILS UN ATZINĪBA

Pr5 MĒRĶIS 1: Palielināt EKA starptautisko atpazīstamību un paaugstināt tās reputācijas vērtību akadēmiskajā un zinātniskajā vidē

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr5_G1_KPI):

Pr5_G1_KPI1: Starptautisko reitingu skaits, kuros EKA iekļauta

Pr5_G1_KPI2: Starptautisko organizāciju un asociāciju skaits, kuros EKA ir dalībiece (mērķis: Vismaz 1 katrā studiju virzienā)

Pr5_G1_KPI3: Ārvalstu augstskolu studentu skaits, kas piedalās EKA studentu konferencē

Pr5_G1_KPI4: Ārējo ieinteresēto pušu dalības īpatsvars EKA starptautiskajā zinātniskajā konferencē etECH, procentos no dalībnieku kopskaita

Pr5_G1_KPI5: Ārvalstu institūciju pārstāvju skaits, kuri piedalās EKA organizētajos starptautiskos pasākumos (Starptautiskā akadēmiskā nedēļa, Personāla mācību nedēļa)

IMS2023 6. PRIORITĀTE (Pr6): STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA AKADĒMISKAJĀ, PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĪBĀ

Pr6 MĒRĶIS 1: Stiprināt esošo sadarbību un paplašināt to ar citām universitātēm, institūcijām un darba devējiem Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Ziemeļamerikā un Dienvidamerikā pētniecības un radošās darbības jomā

Pr6 MĒRĶIS 2: Paaugstināt EKA pētniecības procesa kvalitāti, piesaistot starptautiski atzītus un kvalificētus pētniekus zinātniskās darbības veikšanai

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr6_G1_KPI):

Pr6_G1_KPI1: Sadarbības līgumu skaits ar augstākās izglītības iestādēm Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Ziemeļamerikā un Dienvidamerikā

Pr6_G1_KPI2: Sadarbības līgumu skaits ar citām institūcijām (NVO, darba devējiem) Eiropā, Āzijā, Āfrikā, Ziemeļamerikā un Dienvidamerikā

Pr6_G1_KPI3: Starptautisko projektu pieteikumu skaits, kuros EKA darbojas kā koordinators vai partneris (mērķis: vismaz 1 gadā)

Pr6_G1_KPI4: Starptautisko projektu skaits, kuros EKA darbojas kā koordinators vai partneris (mērķis: katru gadu vismaz 4 darbojošies projekti)

Pr6_G1_KPI5: Kopīgo studiju programmu skaits (mērķis: vismaz 1 katrā studiju virzienā)

Pr6_G1_KPI6: Starptautiskā finansējuma daļa kopējā gada budžetā

IZPILDES PAMATRĀDĪTĀJI (Pr6_G2_KPI):

Pr6_G2_KPI1: Ārvalstu pētnieku skaits, kas iesaistīti zinātniskajā sadarbībā ar EKA pētniekiem

Pr6_G2_KPI2: Kopīgu zinātnisko publikāciju skaits ar ārvalstu pētniekiem katrā studiju virzienā (mērķis: vismaz 1 gadā katrā studiju virzienā).

INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS PROCESS

Katra akadēmiskā gada beigās Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors novērtē IMS2028 sasniegto progresu, pamatojoties uz IMS2028 rīcības plānā aprakstīto izpildes pamatrādītāju un nosprausto mērķvērtību sasniegšanu.

Rīcības plāns ir izstrādāts, ievērojot 3. tabulā norādīto struktūru:

3. tabula. IMS2028 rīcības plāna atskaite piemērs)

Mērķis	Izpildes pamatrādītāji		Atbildīgā persona
	KPI	Mērķvērtība	
Pr1 MĒRĶIS 1 Atbalstīt EKA personāla un studentu izcilību, sniedzot iespējas piedalīties starptautiskajā mobilitātē un motivējot to darīt	Pr1_G1_KPI1: Starpinstitucionālo līgumu (IIA) skaits ar universitātēm un organizācijām katram studiju virzienam (Erasmus+ KA131 programmas ietvaros)	Vismaz 10 katrā studiju virzienā (vismaz 5 valstis)	Erasmus koordinators

EKA darbinieki, kas ir atbildīgi par datu vākšanu, lai sagatavotu IMS2028 rīcības plāna atskaiti:

- Erasmus+ koordinators
- Kvalitātes koordinators
- Zinātniskās institūcijas attīstības vadītājs
- pētniecības koordinatori
- studiju programmu direktori

EKA darbinieki, kas atbildīgi par IMS2028 mērķu sasniegšanu:

- Erasmus+ koordinators
- projekta koordinators
- pētniecības koordinatori
- studiju programmu direktori
- studiju virzienu vadītāji
- Zinātņu un starptautisko attiecību prorektors