

Ekonomikas un kultūras augstskola

**Studiju virziena  
“Tiesību zinātne”  
raksturojums un akreditācijas materiāli**

**Rīga, 2019**

2019.gada 17.decembris

Akadēmiskās informācijas centram

**Iesniegums studiju virziena „Tiesību zinātne” novērtēšanai**

Augstskolas nosaukums	Ekonomikas un kultūras augstskola
Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs	3343800214
Augstskolas juridiskā adrese	Rīga, Lomonosova iela 1, k.5, LV-1019
Tālruņa numurs	+371 20009053; +371 28451040
Elektroniskā pasta adrese	administracija@eka.edu.lv
Studiju virziena nosaukums	Tiesību zinātne
Persona, kuru augstskola vai koledža pilnvarojuši kārtot ar studiju virziena novērtēšanu saistītos jautājumus	Oksana Lentjušenkova, Dr.oec., Asoc.prof., Rektore

<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</b>	<b>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</b>	<b>Studiju programmas studiju veids un forma</b>	<b>Studiju programmas īstenošanas valoda</b>	<b>Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</b>	<b>Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmu apguvi</b>	<b>Studiju programmas īstenošanas vieta</b>
Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”	43380	3 gadi, 120KP 3 gadi un 6 mēneši, 120KP	Pilna laika klātienē – 3 gadi Nepilna laika klātienē – 3 gadi un 6 mēneši Nepilna laika neklātienē (tālmācība) – 3 gadi un 6 mēneši	Latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	Vidējā izglītība	Lomonosova iela 1, k.5, Rīga, LV-1019

Rektore

Oksana Lentjušenkova



Pašnovērtējuma ziņojums

**STUDIJU VIRZIENS „TIESĪBU ZINĀTNE”**

Ekonomikas un kultūras augstskola

Rīga, 2019

## Satura rādītājs

I.	Informācija par augstskolu.....	8
1.	Pamatinformācija par augstskolu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem .....	8
2.	Augstskolas pārvaldība.....	11
3.	Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums .....	13
4.	Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām.....	16
II.	Studiju virziena raksturojums .....	18
1.	Studiju virziena pārvaldība.....	18
1.1.	Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/vai sociālais pamatojums .....	18
1.2.	Studiju virziena mērķis .....	19
1.3.	Studiju virziena SVID analīze .....	21
1.4.	Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūra .....	23
1.5.	Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums .....	23
1.6.	Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums .....	24
1.7.	Akadēmiskā godīguma principi un to ievērošanas mehānisms .....	25
1.8.	Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām .....	26
2.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte .....	27
2.1.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums .....	27
2.2.	Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana .....	29
2.3.	Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras .....	29
2.4.	Informācija par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu .....	30
2.5.	ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums .....	31
3.	Studiju virziena resursi un nodrošinājums .....	34
3.1.	Studiju virziena finansiālais nodrošinājums .....	34
3.2.	Studiju virziena infrastruktūras, materiālais un tehniskais nodrošinājums .....	35
3.3.	Studiju virziena metodiskais un informatīvais nodrošinājums .....	36
3.4.	Studiju virziena mācībspēku piesaiste un nodarbinātība .....	37
3.5.	Studiju virziena mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana .....	38
3.6.	Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums .....	40
3.7.	Studējošiem pieejamā atbalsta raksturojums .....	40
4.	Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade .....	42
4.1.	Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, to atbilstība EKA un studiju virziena mērķiem .....	42

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu sasaiste ar studiju procesu .....	43
4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums .....	44
4.4. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums.....	45
4.5. Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē .....	46
4.6. Augstskolas darbībā piemēroto inovāciju formu ūss raksturojums un novērtējums ....	47
5. Sadarbība un internacionālizācija .....	49
5.1. Sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām .....	49
5.2. Sistēma vai mehānismi ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei.....	51
5.3. Prakses organizācija .....	51
6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana .....	53
6.1. Rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti novērtējums.....	53
6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.....	53
III. Studiju programmas „Tiesību zinātne” raksturojums .....	54
1. Studiju programmas raksturojošie parametri .....	54
1.1. Studiju programmas “Tiesību zinātne” parametri .....	54
1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā .....	55
1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti .....	55
2. Studiju saturs un īstenošana .....	56
2.1.Studiju kursu/moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums .....	56
2.2.Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums .....	56
2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums.....	58
2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums .....	60
2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem .....	61
2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē.....	61
2.7.Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām.....	63
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	63
3.1. Resursu un nodrošinājuma atbilstība studiju programmas vajadzībām.....	63

4. Mācībspēki .....	63
4.1.Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti .....	63
4.2.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums .....	64
4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri.....	65
4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā .....	66

## I. Informācija par augstskolu

### 1. Pamatinformācija par augstskolu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem

Ekonomikas un kultūras augstskolas (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mebiusa lenta, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mebiusa lentas forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reagējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

#### *Vīzija*

EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir nozaru līderi. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.

#### *Misija*

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvi atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

2019./2020.gadā EKA tiek īstenotas 14 studiju programmas 6 studiju virzienos:

- 1) Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (6 studiju programmas);
- 2) Ekonomika (3 studiju programmas);
- 3) Tiesību zinātne (1 studiju programma);
- 4) Tulkošana (1 studiju programma);
- 5) Mākslas (2 studiju programmas);
- 6) Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (1 studiju programma).

Detalizēto informāciju par virzienu programmām skatīt pielikumā „Studiju\_virzieni\_programmas\_EKA”.

**Tabula . Studiju virzieni un studiju programmas Ekonomikas un kultūras augstskolā**

Studiju virziens	Programmas veids	Studiju programma	Studiju formas	Studiju ilgums*	Studiju valoda
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA PĀRVALDĪBA	MĀJISTRA	“Biznesa vadība” (A)	Pilna laika	2 gadi	Latviešu, angļu
		“Vadības zinības” (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, angļu, krievu
	BAKALAURA	“Kultūras vadība” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		“Radošais mārketingš un pārdošanas vadība”	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
	1. LĪMENA	“Izklaides un atpūtas industrijas vadība”	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
		“Grāmatvedība un audits” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		“Biznesa ekonomika” (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 4 gadi	Latviešu, krievu
	1. LĪMENA	“Starptautiskie tirdzniecības darījumi un logistika”	Pilna un nepilna laika	2 – 2,5 gadi	Latviešu
EKONOMIKA	TULKOŠANA	“Tulkosana” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
		“Tiesību zinātne” (A)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	3 – 3,5 gadi	Latviešu
	BAKALAURA	“Informācijas tehnoloģijas” (P)	Pilna un nepilna laika, e-studijas	4 – 4,5 gadi	Latviešu, angļu
		“Interjera dizains” (P)	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu
	MĀKSLAS	“Datorspēļu dizains un grafika”	Pilna un nepilna laika	4 – 4,5 gadi	Latviešu

\* atkarīgs no iepriekšējās izglītības un studiju formas

A – akadēmiskā studiju programma, P – profesionālā studiju programma

\*\*Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne

Kopējais studējošo skaits uz 2019. gada 1. oktobrī salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ir nedaudz samazinājies: 2015. gadā tas ir 1001 studējošais, 2016. gadā – 1080 studējošie, 2017. gadā – 1122 studējošie, 2018. gadā – 1101 studējošais, 2019.gadā – 1083 studējošie. Taču atsevišķas studiju programmās ir vērojams būtisks studējošo skaita pieaugums. Studējošo skaita pozitīva dinamika panākta, mainot studiju saturu, ieviešot jaunas mācību metodes, kā arī pilnveidojot mārketinga stratēģiju, atverot jaunas studiju programmas un uzsākot ārvalstu studējošo piesaisti.

Saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju ir noteiktas šādas prioritātes:

- 1) Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

*Mērķis:* Sagatavot aktuālajām Latvijas un starptautiskajām tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus, konkurētspējīgus profesionāļus biznesa, informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas veiksmīgai karjerai un sasniegumiem.

- 2) Zinātniskā un jaunrades procesa nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulei.

*Mērķis:* Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.

- 3) Mūžizglītības attīstība.

*Mērķis:* Būt atvērtai un dinamiskai augstskolai, kas ir elastīga attiecībā uz tirgus aktualitātēm un pretimnākoša dažādām vietēja un starptautiska mēroga kompetenču pilnveides un atzīšanas vajadzībām.

Noteiktās prioritātes atbilst Latvijas stratēģiskajiem plānošanas dokumentiem, tostarp Izglītības attīstības pamatnostādnēm, Latvijas Nacionālas attīstības plānam u.c. dokumentiem (sk. EKA attīstības stratēģijas, 7.p.).

Atbilstoši noteiktajām prioritātēm tiek definēti rīcības virzieni šādās darbības jomās, kuru mērķi un sasniedzamie rādītāji ir norādīti attīstības stratēģijas 2.punktā:

- 1) kvalitātes nodrošināšana;
- 2) personāla attīstība;
- 3) internacionalizācija;
- 4) stratēģiskā partnerība;
- 5) tēls un reputācija;
- 6) resursi (materiāltehniskā bāze un infrastruktūra).

## **2. Augstskolas pārvaldība**

Augstskolas pārvaldība tiek nodrošināta saskaņā ar normatīvo aktu prasībām (Ekonomikas un kultūras augstskolas pārvaldības struktūra ir pielikumā). Galvenās institūcijas:

- Satversmes sapulce, kuras sastāvā ir 20 dalībnieki:
  - 60% akadēmiskais personāls
  - 20% studējošo
  - 20% vispārējais personāls
- Senāts, kuras sastāvā ir 20 locekļi:
  - 75% akadēmiskais personāls
  - 20% studējošo
  - 5% vispārējais personāls
- Studiju padome, kuras sastāvā ir 9 locekļi. Par Padomes locekli var būt studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji, izglītības metodiķis, studējošo pašpārvaldes pārstāvis, darba devēju pārstāvis.
- Studējošo pašpārvalde ir studentu neatkarīga, koleģiāla organizācija, kas pārstāv EKA studentu tiesības un intereses, veicinot studentu izaugsmi, sniedzot pieredzes un attīstības iespējas, organizē augstskolas iekšējo dzīvi un piedalās augstskolas tēla veidošanā. Pašpārvaldes darbību reglamentē Studējošo pašpārvaldes nolikums (pieejams <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=887&lng=lva>).

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Satversmes 20.punktu, Satversmes sapulce ir augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmējinstitūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos. Saskaņā ar Satversmes sapulces nolikumu (pieejams EKA e-vidē lietotnē „EKA administrācija”) tās galvenās funkcijas ir:

- pieņem un groza Augstskolas Satversmi;
- ievēlē un atceļ Rektoru;

- noklausās Rektora pārskatu;
- ievēlē Senātu;
- ievēlē Akadēmisko šķīrējtiesu;
- apstiprina Satversmes sapulces, Senāta un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus;
- ir tiesīga pieņemt konceptuālus Augstskolas darbības un attīstības jautājumus izskatīšanai un lēmuma pieņemšanai par tiem.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Satversmes 27.punktu, Senāts ir Augstskolas personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmējinstitūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas Augstskolas darbības sfēras. Saskaņā ar Senāta nolikumu (pieejams EKA e-vidē, lietotnē „EKA administrācija), tas:

- ievēl amatā akadēmisko personālu;
- apstiprina studiju programmas to izmaiņas, plānus un kalendāros grafikus;
- lemj par augstskolas akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem;
- apstiprina nolikumus, izņemot tos, kurus, saskaņā ar EKA Satversmi, apstiprina Satversmes sapulce;
- apstiprina imatrikulācijas, eksmatrikulācijas un studiju procesu reglamentējošos dokumentus;
- lemj par padomnieku konventa izveidošanu un apstiprina padomnieku konventa darbības nolikumu;
- pēc Valdes priekšlikuma Senāts lemj par Augstskolas struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, kā arī apstiprina šo struktūrvienību nolikumus;
- Senāts noklausās atskaites par atsevišķu akadēmiskā personāla un studējošo veidojumu darbību, izskata dažādus Senātam adresētus iesniegumus;
- apstiprina Zinātniskas attīstības stratēģiju, internacionālizācijas stratēģiju, pašnovērtējuma ziņojumus;
- lemj arī citus pamatjautājumus, kas ir saistīti ar augstskolas studijas procesu.

Saskaņā ar Studiju padomes nolikumu (pieejams EKA e-vidē, lietotnē „EKA administrācija), Studiju padome:

- izvērtē studiju virzienā esošo studiju programmu saturu, to realizācijas procesu un attīstības stratēģiju;
- izskata studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu un iesniedz to apstiprināšanai Senātā;

- izskata un iesniedz apstiprināšanai izmaiņas studiju virzienā un/vai studiju programmā/-ās;
- izvirza kandidātus akadēmiskajiem amatiem studiju virzienā.

Kopumā augstskolas darbību nodrošina 28 administrācijas un vispārēja personāla pārstāvji.

Galveno EKA normatīvo aktu un regulējumu saraksts ir pieejams pielikumā.

### **3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums**

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kā arī tās pilnveides iespējas, iesaistītas puses, pienākumi un atbildība ir definēti EKA Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas nodrošināšanu (pieejams EKA tīmekļa vietnē, sadaļā „Studentiem”, pieejas dati 1.pielikumā). Kvalitātes politika paredz, ka par kvalitātes nodrošināšanu augstskolā ir atbildīga katra iesaistīta puse savu pienākumu ietvaros. Tapāt ir izstrādāti EKA darbības pamati, kuros ir aprakstīti galvenie procesi, noteikti to mērķi un sasniedzami rezultāti, atbildīgās personas un izveidoti dokumentu paraugi.

Galvenās darbības kvalitātes nodrošināšanai EKA ir šādas:

- stratēģisko mērķu izpildes analīze un ikgadējais pašnovērtējums.
- studiju satura kvalitāte:
  - studiju programmu satura aktualizēšana atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus izmaiņām tiek veikta saskaņā Nolikumu par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu (pieejams EKA e-vidē, lietotnē „EKA administrācija”). Studiju satura aktuālizācija tiek pārrunāta Studiju padomē;
  - studiju kursa aprakstu izstrāde un pilnveide notiek saskaņā ar EKA vadlīnijām studiju kursa apraksta izstrādei (pieejams EKA e-vidē, lietotnē „EKA administrācija”);
  - regulāri (ne retāk kā 3 reizes semestrī) notiek e-studiju kursu satura pārbaude. Pēc pārbaudes rezultātiem, mācībspēki tiek informēti par konstatētiem trūkumiem un pilnveides nepieciešamību vai par e-kursa atbilstību EKA e-kursa šablonam. Pārbaudes rezultāti tiek nosūtīti arī rektoram;
  - studējošo skaita dinamikas analīze (uzņemto studējošo skaits, atbiruma iemesli u.c.).
- Studiju rezultātu kontrole:

- tiek veikts studiju rezultātu kartējums, kurš tiek pārskatīts studiju satura pārskatīšanas gadījumos;
  - studiju programmas direktors var apmeklēt mācībspēku nodarbības;
  - reizi semestrī tiek veikta studējošo sekmības kontrole. Ja studiju gada beigās studējošā akadēmisko parādu apjoms pārsniedz 12 KP, tad studējošais netiek pārcelts nākamajā kursā;
  - kolokviju organizēšana par noslēguma darbu sagatavošanas posmiem un plānoto pētījumu kvalitāti.
- Personāla apmācība un attīstība:
    - metodiskais atbalsts un apmācība: tiek nodrošināta metodisko materiālu izstrāde (piemēram, pamācības darbam ar e-vidi), metodisko semināru (piemēram, par studiju kursa aprakstu izveidi – notika klātienes semināri un e-semināri) un konferences organizēšana. Piemēram, katru gadu EKA notiek metodiskā konference, kurā tiek pārrunāta aktuālitātes augstākajā izglītībā (vairāk informācijas pieejams [šeit](#)).
    - zinātniskie semināri: katru gadu tiek organizēti semināri ar nolūku paaugstināt mācībspēku kompetenci zinātnisko pētījumu veikšanā. Piemēram, tiek rīkoti semināri par zinātnisko rakstu sagatavošanu, kvantitatīvo pētniecības metožu izmantošanu u.c.
    - digitālo prasmju veicināšana. Katru gadu notiek mācībspēku apmācība darbam ar e-vidi: Moodle un videokonferenču sistēmas lietošanu studiju procesā. Visa studiju gadā tiek nodrošināts arī mācībspēku konsultatīvais atbalsts par e-vides lietošanas iespējām.
    - profesionālā apmācība. Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas apmeklēt profesionālus kursus un seminārus Latvijā un ārvalstīs atbilstoši docētajiem studiju kursiem. Tapāt ir nodrošinātas iespējas pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanai (piemēram, 2019.g. rudenī tika organizētas didaktikas apmācības).
    - svešvalodu zināšanu pilnveide. Tieki organizētas svešvalodu apguves nodarbības ar nolūku veicināt mācībspēku svešvalodu zināšanas.

- dalība zinātniskajās konferencēs. EKA motivē mācībspēkus piedalīties zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs, kā arī nodrošina iespējas piedalīties tājās.
  - dalība mobilitātes programmās un starptautiskajos projektos. EKA docētājiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ programmā, kā arī iesaistīties starptautisko projektu īstenošanā.
- Informācijas pieejamības nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm:
  - EKA sniedz pilnīgu informāciju par studiju programmām un studiju procesa organizāciju studējošiem. Piemēram, EKA tīmekļa vietnē, ir izveidots [Studējošā celvedis](#), kurā ir iekļauta studijām nepieciešamā informācija. Tā struktūrēta pēc studējošā dzīves cikla posmiem augstskolā: sākot ar uzņemšanu un beidzot ar eksmatrikulāciju;
  - informācija par studiju kursa saturu, studiju kursa apguves prasībām un vērtēšanas kritērijiem ir pieejama studiju kursa aprakstos, kuri ir izvietoti e-vidē;
  - EKA nodrošina informācijas pieejamību par procesiem un kārtību, kā arī aktualitātēm augstskolā visam personālām, organizējot sapulces un izmantojot e-vides iespējas. Piemēram, šīm nolūkam EKA e-vidē ir izveidots speciāls e-kurss „EKA administrācija”, kurā ir ievietoti EKA stratēģiskie dokumenti, nolikumi, metodiskie materiāli, kā arī informācija par aktuālām un atbalstāmām zinātniskām konferencēm u.c. informācija.
- Atgrieziniskā saite tiek nodrošināta, organizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. Aptaujas rezultāti, apkopotā veidā, ar plānoto rīcību trūkumu novēršanai tiek nosūtīti attiecīgajai aptaujāto respondentu grupai, kā arī tiek pārrunāti Studiju padomē, personāla kopsapulgē un administrācijas sēdē.
- Atbalsts studējošajiem:
  - informatīvais atbalsts tiek nodrošināts gan klātienē augstskolā (Studentu informācijas centrs, Studiju programmas direktors u.c. personāls), kā arī izmantojot digitālos risinājumus (piemēram, lietotne MyEKA, tīmekļa vietne, Moodle). Uzsākot studijas, pirmā kursā studentiem, tiek rīkotas iepazīšanas sapulces, tikšanas ar absolventiem un iedvesmojošas vieslekcijas par profesijas izaicinājumiem, kā arī Studentu pašpārvalde organizē saliedēšanas pasākumu EKA Open;

- metodiskais atbalsts. Studiju laikā pirms studiju darba, prakses un noslēguma darba sagatavošanas tiek rīkotas sapulces un konsultācijas. Konsultācijas ir pieejamas arī studiju kursu ietvaros: klātienē un attalināti;
- finansiālais atbalsts. EKĀ ir izveidota grantu un atlaižu sistēma (plašāk šeit <https://www.augstskola.lv/?parent=447&lng=lva>, <https://www.augstskola.lv/?parent=893&lng=lva> ).
- Materiālais un tehniskais nodrošinājums. Studijām nepieciešamie mācību materiāli un literatūra ir pieejami augstskolas e-vidē (e-kursos), kā arī bibliotēkā. Studiju programmu nodrošināšanai nepieciešamais nodrošinājums un mācību līdzekļi tiek nodrošināti, ņemot vērā vajadzības, kuras ir saskaņotas pirms studiju gada sākuma. Mācībspēki var pieteikt nepieciešamā aprīkojuma, programmatūras un mācību literatūras sarakstu studiju programmas direktoram līdz semestra sākumam.
- Finanšu resursu izlietojuma kontrole tiek nodrošināta, pārbaudod izdevumus saskaņā ar apstiprināto augstskolas budžetu.

#### **4. Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām**

Saskaņā ar Augstskolu likuma 5.panta 2.<sup>1</sup> daļu, augstskola, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

**Tabula .** Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Nr. p.k.	Augstskolu likuma prasības	Atbilst	Dāļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	x			Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu EKA darbības pamati
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	x			Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu Nolikums par studiju saturu un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	x			Kritēriji ir iekļauti studiju kursa aprakstos, kuri pieejami e-vidē

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	x		Sk.p.3.5. (Studiju virziena raksturojums) Studējošo aptaujas rezultāti E-vides audits
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	x		Aptauju rezultāti Ikgadējie pašnovērtējumi
6.	Augstskola, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	x		EKA Stratēģija Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu Nolikums par studiju saturu un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu EKA studiju kursa izstrādes un aktualizācijas vadlīnijas

## **II. Studiju virziena raksturojums**

### **1. Studiju virziena pārvaldība**

#### **1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/vai sociālais pamatojums**

Mūsdienu ekonomikas un sociālajos apstākļos organizācijas saskaras ar vairākiem izaicinājumiem, kuri ir saistīti ar atbilstošo tiesību aktu izpratni un piemērošanu. Studiju virziena un tājā iekļautās studiju programmas izveide ir balstīta uz EKA vīziju un stratēģiskām prioritātēm, kā arī saistīta ar stratēģisko speciālizāciju. Saskaņā ar EKA stratēģiju 2023 EKA stratēgisko speciālizāciju nosaka starpdisciplinārā pieeja, gatavojot speciālistus biznesam (kas ietver sevī arī speciālistus tiesību zinātnē), informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kā arī veicot zinātnisko un jaunrades darbību augstāk minētajās jomās.

Ekonomiskā un sociālā situācija valstī un attiecīgi darba tirgū nosaka pieprasījumu pēc augstākās izglītības, kurš tiek ņemts vērā izstrādājot studiju programmu un definējot studiju programmas mērķauditoriju. Piemēram:

- viena no lielākām mērķauditoriju grupām ir 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas absolventi, kuri turpina studijas bakalaura studiju programmā. Aptuveni puse no uzņemtajiem studējošiem ir vēlāko posmu studējošie kas ir koledžu absolventi;
- lielākā daļa studējošo ir nodarbinātas personas, kuras spiestas apvienot studijas ar darbu, tāpēc studiju programmā ir nepilna laika klātienes studiju forma, kā arī talmācības studiju forma;
- liela daļa Latvijas iedzīvotāju strādā ārzemēs, pavada laiku komandējumos, dzīvo ārpus Rīgas. Viņiem ir ierobežotas iespējas apmeklēt klātienes nodarbības, tāpēc šādai iedzīvotaju grupai ir piedāvātas talmācības iespējas, nodrošinot tiešsaites lekcijas, konsultācijas, seminārus u.tml. saskaņā ar nodarbību grafiku;
- ņemot vērā digitalizācijas tendences Latvijā un pasaulē, studiju programmā tiek izmantoti vairāki digitālizācijas rīki, piemēram, Moodle, videokonferenču sistēma BigBlueButton (tiešsaites lekciju nodrošināšanai talmācības studējošiem);
- programmas saturs veidots, ņemot vērā Latvijas un ārvalstu augstskolu pieredzi, iekļaujot tajā studiju kursus, kuri nodrošina nepieciešamas zināšanas, prasmes un kompetences tiesību jomā. Balstoties uz iegūtām zināšanām, prasmēm un

kompetencēm programmas absolventi var izvēlēties speciālizāciju turpinot studijas nākamajā izglītības līmenī, kā arī uzsākot profesionālo karjeru.

Ekonomikas un kultūras augstskola tika salīdzināta ar FOM augstskolu (Vācija). Abas augstskolas piedāvā:

1. „Tiesību zinātnes” programmas studentiem ir iespēja iegūt valsts atzītu augstskolas grādu, neatsakoties no darba vai ierobežojot profesionālo darbību.
2. Studenti ar iestāšanās universitātē var apgūt tradicionālo bakalaura programmu „Tiesību zinātnē” septiņos semestros.
3. Bakalaura programma „Tiesību zinātnē” ir 180 ECTS.

Studiju programmas priekšrocības:

- digitālie risinājumi studiju procesā: Moodle, videolekcijas tiešsaistē, MyEKA lietotne;
- petniecības iemaņu attīstība: studiju laikā studējošie veic pētījumus par aktualitātēm tiesību zinātnes jomā un prezentē pētījuma rezultātus Starptautiskajā studējošo konferencē, kā arī publicē pētījumus Studējošo rakstu krājumā;
- studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir vieslekcijas, tiesu izspēles, konferences, mācību ekskursijas u.tml. pasākumi (tie ir iekļauti kredīpunktos);
- programmā ir iekļauta prakse, neskatoties uz to, ka studiju programmas veids ir akadēmiskā studiju programma;
- nodrošināta iespēja apgūt studiju programmā iekļautos studiju kursus brīvkalusītaju statusā un to sasniegto rezultātu atzīšana gadījumos, ja klausītājs uzsāk studijas studiju programmā kā studējošais.

## **1.2. Studiju virziena mērķis**

Studiju virziena mērķis: sagatavot konkurētspējīgus speciālistus tiesību zinātņu jomā Latvijas un ārvalstu tirgum.

Konkurētspējīgo speciālistu sagatavošana prasa organizēt studiju procesu saskaņā ar izglītības, darba tirgus un nozaru attīstības tendencēm. Studiju virziena mērķis ir saistīts ar EKA Attīstības stratēģijas 2023 mērķiem, kurā par stratēģiskās prioritātes jomām ir noteiktas: Kvalitātes nodrošināšana; Personāla attīstība; Internacionālizācija; Partnerība; Tēls un reputācija; Resursi Materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra (sk. p.1). Bez šo jomu nepārtrauktas attīstības nav iespējams sagatavot konkurētspējīgu specialistu.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes, piemēram:

- Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP):
  - vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 81% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.
  - Viens no NAP 2020 mērķiem ir nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizējams virzienā, kā arī visā augstskolā, jo studējošiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.
  - Augstskola savā attīstībā arīdzan virzās pretī NAP nospraustajiem vispārējiem mērķiem, iestrādājot tos savos stratēģiskajos uzdevumos – augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes attīstība, augstskolu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma nodrošināšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izdošana, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):
  - „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bārenjiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot tālmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.
  - „Tālākizglītības integrācija formālās izglītības sistēmā”. Studējošiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā pieredze vai iepriekšējā izglītība ir nodrošināta iespēja atzīt sasniegtos studiju rezultātus.
- Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:
  - „Nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas.” Studentiem, kuriem ir 1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai arī nepabeigta izglītība, apgūtie studiju kursi tiek atzīti un tiek sagatavots individuāls studiju plāns.

Ārvien biežāk darba devēji uzsver vispārīgo prasmju (*soft skills*) īpašo nozīmi potenciālajos darbiniekos. Virziena ietvaros, studējošiem ir nodrošinātas iespējas attīstīt šīs prasmes,

piedaloties diskusijās un grupu darbos, veicot kopīgus pētījumus, aizstāvot savu viedokli, prezentējot pētījumu rezultātus un veiktos uzdevumus u.tml.

Mūsdienās pieaug digitalizācijas nozīme visās darbības jomās, tādēļ studiju procesa organizācijā ir izmantoti vairāki digitālie risinājumi, piemēram, e-studijas.

Studiju virzienā ir nodrošinātas iespējas studēt dažādas studiju formās: pilna laika studijas, nepilna laika klātieses studijas un e-studijas (talmācība). E-studiju formas piedāvājums veicina izglītības pieejamību tai iedzīvotajai grupai, kura atrodas ārpus Rīgas un, ekonomisko un sociālo apsvērumu dēļ, nevar atļauties braukt uz Rīgu. Turklāt, tiešsaites lekcijas tiek ierakstītas un ir pieejamas (tapāt kā citi studiju materiāli) tiešsaitē visu studiju formu studējošiem, kas ļauj viņiem mācīties, atkārtot studiju vielu ērtākā laikā, tādejādi nodrošinot studentcentrēto pieeju. Savukārt nepilna laika studijas ļauj iegūt darba tirgum aktuālās kompetences strādājošiem cilvēkiem. Studiju virzienā ir arī plašs studiju kursu piedāvājums, kurus var apgūt brīvklausītaja statusā, tadējādi veicinot mužizglītību.

### **1.3. Studiju virziena SVID analīze**

Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums ir atspoguļots tabulā.

Tabula. Studiju virziena „Tiesību zinātnē” SVID analīze

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentiem pieejami granti studiju maksas segšanai un granta devēja mentora atbalsts</li> <li>• Dažādas studiju formas, t.sk., e-studijas</li> <li>• Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi</li> <li>• Atsevišķu kursu piedāvājums brīvklausītājiem, potenciālajiem studentiem</li> <li>• Nepārtraukta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbība</li> <li>• Studējošo iesaiste pētnieciskās un radošās aktivitātēs</li> <li>• Studējošiem un mācībspēkiem ir sava tiesu zāle</li> <li>• Dalība Erasmus+ apmaiņas programmā</li> <li>• Sadarbība ar Eiropas tiesību zinātnē studentu apvienības (ELSA) pārstāvniecību Latvijā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju virzienā ir tikai viena studiju programma</li> <li>• Studiju kursu un programmu realizācija tikai latviešu valodā</li> <li>• Nav pilna laika studējošo</li> <li>• Nav pietiekama studiju virziena atpazīstamība gan Latvijā, gan starptautiskajā mērogā</li> <li>• Nepietiekama studējošo iesaiste mobilitātes programmās</li> </ul>
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbības partneru tīkla paplašināšana</li> <li>• Jaunu studiju programmu izstrāde</li> <li>• Atsevišķu kursu piedāvājums ārvalstu studentiem angļu valodā</li> <li>• E-studiju turpmākā attīstība</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts ekonomiskais stāvoklis</li> <li>• Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko faktoru ietekmes rezultātā un sakarā ar iedzīvotāju aizplūšanu uz ārvalstīm</li> <li>• Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docētāju profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā un iegūt doktora grādu</li> <li>• Docētāju motivēšana sagatavot zinātniskos rakstus publikācijām starptautiski citējamos krājumos</li> <li>• Ārvalstu vieslektoru un docētāju piesaiste</li> <li>• Bibliotēkas krājumu ar literatūru svešvalodās papildināšana</li> <li>• Dalība valsts izsludinātajos konkursos</li> </ul>	<p>augstskolās</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo maksātspējas pazemināšanās</li> <li>• Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu</li> </ul>
--	--

EKA attīstības stratēģija 2023 ir izstrādāta, ņemot vērā augstskolas darbības izvērtējumu, tostarp katra studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējumu. Stratēģijā un arī studiju virziena attīstības plānā (sk. pielikumā „JUR\_virziena\_attistibas\_plans”) ir plānotas aktivitātes, kuras vērstas uz vājo pušu un iespējamo draudu mazināšanu, kā arī iespēju izmantošanu. Piemēram:

- Organizējot starptautiskus zinātniskus un metodiskus pasākumus, ir iespēja piesaistīt ārvalstu mācībspēkus un attīstīt sadarbību ar ārvalstu partneriem, kā arī veicināt atpazīstamību starptautiskajā mērogā;
- Tieka pētīta iespēja izstrādāt kopīgo maģistra programmu nākotnē (2020./2021.st.g.), pieaicinot partnerus no Latvijas un ārvalstīm;
- Studiju programmu kursu piedāvājums angļu valodā un maģistra studiju programmas sagatavošana, kā arī augstskolas iekļaušana starptautiskajos reitingos un starptautiskās akreditācijas iegūšana ūdens palielināt studējošo skaitu studiju virzienā, tostarp veicinās studējošo mobilitāti;
- Dalība valsts izsludinātajos konkursos ūdens piesaistīt papildu finansējumu, kuru varētu novirzīt zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes stiprināšanai;
- Kopš 2017.gada tiek izstrādāta zinātnes atbalsta sistēma, saskaņā ar kuru tiek atbalstītas mācībspēku publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs. Tas spēja nodrošināt publikāciju skaita pieaugumu. Nākotnē plānots veicināt mācībspēku publikācijas zinātniskajos žurnālos, kuri ir indeksēti starptautiski citējamās datu bāzēs. Pašlaik ir nodrošināta iespēja publicēt pētījuma rezultātus EKA zinātniskās konferences ETECH dalībniekiem četros zinātniskajos žurnālos, kuri indeksēti Scopus, Web of Science, Ebsco, ProQuest u.c. datu bāzēs;
- Studējošo piesaistei, kā arī nolukā paradīt EKA studiju programmu un mācībspēku kvalitātes līmeni, tiek organizēti vairāki vietētie un starptautiskie pasākumi. Piemēram,

vieslekcijas vidusskolās, dalība konkursos un izstādēs, EKA absolventu atvērtas vieslekcijas u.tml.

#### **1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūra**

Studiju virziena vadībā iesaistītas vairākas personas un institūcijas, kuru galvenie pienākumi ir atrunāti tabulā (sk.pielikumā).

Izveidota virziena pārvaldības struktūra (sk. pielikumā „JUR\_Virziena\_parvaldibas\_struktura”) un pienākumu sadale ļauj nodrošināt mērķtiecīgu studiju virziena un esošo studiju programmu attīstību saskaņā ar EKA Attīstības stratēģiju.

Informācijas apmaiņai un savlaicīgai lēmumu pieņemšanai notiek administrācijas sēdes (ne rētāk kā divas reizes mēnesī), kā arī tiek izmantoti elektroniskie saziņas līdzekļi. Administrācijas sēdēs tiek skatīti jautājumi par studiju procesa organizāciju (t.sk. studiju metodes), kvalitātes nodrošināšanu (t.sk. aptaujas rezultātu apspriešana) u.tml.

Pārvaldības efektīvitāti sekmē arī vienota kārtība studiju organizācijā visos studiju virzienos un studiju programmās, vienotie dokumentu paraugi un informācijas pieejamība par notiekošiem procesiem un aktualitātēm. Visas galvenās aktivitātes augstskolā tiek plānotas pirms jaunā studiju gada, sagatavojot studiju kalendāru, prakses grafikus, noslēguma darbu izstrādes grafikus un gada aktivitāšu plānu, t.sk. saskaņojot kopīgas aktivitātes visos virzienos ar EKA stratēģisko partneri - Alberta koledžu.

Virzienā tiek īstenota viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs pilda arī programmas direktora pienākumus. Virziena vadītājs sadarbojas ar mācībspēkiem, veicot studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējumu, plānojot studiju programmu īstenošanu, pārskatot studiju programmu saturu utt.

#### **1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums**

Studējošo uzņemšanas prasības tiek noteiktas, ņemot vērā normatīvo aktu prasības, kā arī studiju programmu specifiku. Uzņemšanas noteikumi tiek precizēti un saskaņoti EKA Senātā.

Pēc apstiprināšanas, noteikumi tiek publicēti augstskolas tīmekļa vietnē.

Latviešu plūsmas studējošo uzņemšana pamatstudijās notiek, izmantojot gan Vienoto uzņemšanas sistēmu portalā Latvija.lv, gan arī nodrošinot iespēju pieteikties klātienē austskolas telpās. Nepieciešamo dokumentu saraksts, uzņemšanas komisijas darba laiks un kontaktinformācija tiek publicēta augstskolas tīmekļa vietnes sadaļā „Topošajiem studentiem”.

Uz vēlākiem posmiem studējošie tiek uzņemti divas reizes gadā - vasarā un ziemā. Iesniedzamo dokumentu saraksts ir pieejams augstskolas tīmekļa vietnes sadaļā „Topošajiem studentiem”.

Pēc dokumentu iesniegšanas attiecīgas programmas direktors izskata dokumentus, kuri apliecinā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus studiju rezultātus. Saskaņā ar Nolikumu par par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu, programmas direktors sagatavo studiju rezultātu atzīšanas protokolu un individuālo studiju plānu, iesniedzot tos izskatīšanai Studiju rezultātu atzīšanas komisijai. Komisija, izskatot dokumentus, lemj par to, cik kredītpunktu varētu būt atzīti, vai ir jākārto papildu pārbaudījumi un, kurā semestrī var ieskaitīt studējošo. Pēc komisijas sēdes, visi dokumenti tiek nodoti Studentu informācijas centrā, kur izglītības metodiķis iepazīstina studējošo ar studiju rezultātu atzīšanas protokolu, individuālo studiju plānu un komisijas lēmumu. Pēc iepazīšanas ar iepriekš minētajiem dokumentiem, studējošais var parakstīt studiju līgumu, ja piekrīt komisijas lēmumam. Gadījumā, ja studējošais nepiekrt komisijas lēmumam, tad viņam ir tiesības to apstrīdēt 10 dienu laikā, iesniedzot iesniegumu rektoram.

Tabula. Vēlākos studiju posmos studējošo skaita dinamika

Studiju gads	Pilna laika	Nepilna laika	E-studijas
2015./2016.		1	
2016./2017.		2	5
2017./2018.		1	3
2018./2019.		6	4
2019./2020.*		14	1

\*vasaras uzņemšanas rezultāti

Visbiežāk, uz vēlākiem posmiem, tiek uzņemti koledžu absolventi, kuri absolvēja pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas 80 kredītpunktu apmērā. Pēc studiju rezultātu atzīšanas, studējošie tiek uzņemti 2. vai 3.kursā atkarībā no studiju programmas saturā.

Ja studējošais strādā studiju programmas jomā, tad studējošais var iesniegt iesniegumu par profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu. Šajā gadījumā visbiežāk tiek atzīta prakse, paredzot prakses uzdevumu izpildes aizstāvēšanu.

#### **1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums**

Vērtēšanas pamatprincipi ir noteikti Studiju nolikumā (pieejams Studējošā ceļvedī, pieejas dati 1.pielikumā) un balstīti uz sagaidāmiem studiju rezultātiem katrā studiju programmā. Vērtēšanas pamatprincipi ir vienādi neatkārīgi no studiju veida un studiju formas.

Mācībspēks ir tiesīgs izvēlēties pārbaudes metodes, ķemot vērā studiju kursa specifiku, studējošo sagatavotības līmeni un citus faktorus. Studējošo zināšanas tiek vērtētas gan studiju

kursu gala pārbaudījumos, gan arī studiju kursu starppārbaudījumos. EKA ir noteikts skaits starppārbaudījumu, kas ir atkārīgs no studiju kursa apjoma kredītpunktos. Studējošiem tiek piedāvāti dažāda veida pārbaudījumi: rakstiski (esejas, kontroldarbi, testi u.c.), mutiski (semināri, prezentācijas, diskusijas u.c.), projekta darbi, grupu darbi, dalība konkursos un konferencēs u.c. Pārbaudījumu veidi un skaits ir noteikti studiju kursa aprakstos. Ja studējošais nav izpildījis studiju kursa apguves prasības, tad mācībspēkam ir tiesības nepielast studējošos pie gala pārbaudījuma (eksāmena) kārtošanas studiju kursā. Studējošo sasniegto studiju rezultātu novērtēšanas principi ir noteikti katra studiju kursa aprakstā. Studiju kursa apraksti ir pieejami EKA e-vidē.

Tālmācības studējošajiem pārsvarā tiek piedāvāti individuālie uzdevumi, kā arī tiek piedāvātas iespējas piedalīties konferencēs, organizētas diskusijas un semināri, izmantojot EKA videokonferenču sistēmu. Pārbaudījuma veidi ir izvēlēti, nesmot vērā studiju kursu un studiju programmas sagaidāmos rezultātus. Piemēram, visu studiju programmas rezultātos ir rezultāts, kurš saistīts ar spēju argumentēti diskutēt. Šīs rezultāts ir iekļauts arī vairākos studiju kursos. Līdz ar to, studiju kursa ietvaros, studējošiem tiek organizētas diskusijas, kuru laikā tiek vērtētas studējošo spējas argumentēti diskutēt par konkrētajiem jautājumiem.

Ja studējošam rodas grūtības ar studiju kursa prasību izpildi, kā arī slīmību un citu attaisnojošo iemeslu dēļ, viņam ir iespēja izmantot konsultācijas pie mācībspēkiem un kārtot starppārbaudījumus un gala pārbaudījumus individuāli. Studējošā ceļvedī (pieejams EKA tīmekļa vietnē) ir arī pieejama informācija par studējošā rīcību akadēmisko parādu gadījumā.

Studiju darbi un prakses pārskati tiek vērtēti, piedaloties vismaz diviem mācībspēkiem aizstāvēšanas komisijā. Komisija vērtē gan darba saturu, gan studējošā prezentācijas prasmes, gan arī spēju argumentēti diskutēt un atbildēt uz jautājumiem.

Noslēguma darbi tiek vērtēti, studējošiem tos aizstāvot Valsts pārbaudījumu vai Gala pārbaudījumu komisijās sēdē. Komisijas veidošanas principi, kā arī noslēguma darbu izstrādes un vērtēšanas kārtība ir noteikta EKA Nolikumā par studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu (pieejams Studējošā ceļvedī, pieejas dati 1.pielikumā).

### **1.7. Akadēmiskā godīguma principi un to ievērošanas mehānisms**

Akadēmiskā godīguma principi ir definēti EKA Ētikas un akadēmiskā godīguma kodeksā. Šajā dokumentā ir noteikta rīcība, ja ir konstatēts akadēmiskā godīguma un ētikas pārkāpums.

Studējošie tiek informēti par kodeksa saturu un akadēmiskā godīguma principiem studiju kursa „levads studijās” ietvaros, kā arī konsultācijās par studiju, projektu, prakses pārskatu un noslēguma darbu sagatavošanu.

Mācībspēki tiek informēti par akadēmiskā godīguma principiem EKA kopsapulcēs, kā arī uzsakot darbu augstskolā.

EKA Ētikas un akadēmiskā godīguma kodekss studējošiem ir pieejams Studējošā ceļvedī (pieejas dati 1.pielikumā), savukārt darbiniekiem – e-vidē, kursā „EKA administrācija”.

EKA izmanto pretplaģiāta rīkus, pārbaudot visus noslēguma darbus un zinātniskos rakstus, kuri iesniegti publicēšanai EKA zinātniskajos izdevumos. EKA izmanto Vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu darbu pārbaudei, kas ir kopīga vairakām Latvijas augstskolām. Studiju un projekta darbi tiek pārbaudīti gadījumā, ja mācībspēkam ir aizdomās par iespējamo plaģiātu.

Līdz šim netika konstatēti kodeksa pārkāpumi studējošo darbībā. Tas liecina par pietiekami labu informētību par kodeksa ievērošanu. Galvenie soļi, kuri būtu jāveic plaģiāta konstatēšanas gadījumā, ir atrunāti kodeksā.

#### **1.8. Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām**

Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām, to saturu, sagaidāmiem studiju rezultātiem ir pieejama augstskolas tīmekļa vietnē (sk.tabulu zemāk).

Studiju programma	Informācijas valoda	
Tiesību zinātne	LV	<a href="https://www.augstskola.lv/?parent=156&amp;lng=lv">https://www.augstskola.lv/?parent=156&amp;lng=lv</a>
	ENG	<a href="https://www.augstskola.lv/?parent=347&amp;lng=eng">https://www.augstskola.lv/?parent=347&amp;lng=eng</a>

Atbildīgā persona par informācijas izvietošanu tīmekļa vietnē ir Komunikācijas projektu vadītājs.

## **2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

### **2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums**

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantotas vairākas procedūras (sk. pašnovērtejuma 1.daļas 1.3. punktu), kuras vērstas uz to, lai nodrošinātu studiju procesa, studiju programmas, zinātniskās un radošas darbības, kā arī augstskolas darbības kopumā, atbilstību normatīvo aktu prasībām, studējošo un darba tirgus vajadzībām. Daži piemēri:

- Pirms trīs gadiem ir konstatēts, kā daudzi studējošie saskārušies ar grutībām noslēguma darba istrādē un, priekšaizstāvēšanas laikā, uzrāda nepietiekamus rezultātus sakarā ar nepietiekamo izpratni par petījuma dizainu. Analizējot iemeslus mācībspeku sapulcē, tika secināts, ka nepieciešams mainīt pieeju studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādei:
  - tika precizēta darbu izstrādes procedūra (t.sk. darbu struktūra, metodoloģijas izvēle, bibliogrāfijas avotu izmantošanas principi u.tml.);
  - ievests pēdējā semestra grafiks ar precīziem termiņiem, kurš ir pieejams EKA e-vidē semestra sākumā;
  - pētniecības metodoloģijas rūpīga izvēle un pielietošana ir ievesta sākot studiju darbu izstrādi;
  - ieviests obligāts kolokvijs, kas ir neatņemama, noslēguma darba izstrādes procesa, sastāvdaļa. Kolokvijs tiek organizēts pēc pieteikuma, par noslēguma darbu, iesniegšanas. Kolokvijā studējošais pamato darba tēmas aktualitāti, definē darba mērķus un uzdevumus, izvēlās pētniecības metodes. Ja kolokvijs ir ieskaitīts, tad studējošais ir pielaists noslēguma darba izstrādei;
  - ir veiktas izmaiņas Nolikumā par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādi un aizstāvēšanu.

Analizējot veiktās izmaiņas, novērojams sekmīgi aizstāvēto darbu īpatsvara pieaugums.

- Pirms pieciem gadiem liela daļa studējošo atzīmēja, ka ir nepieciešama papildus informācija par sekmēm un akadēmiskajiem un finanšu parādiem. Analizējot studējošo atbildes aptaujas anketās, tika sperti šādi soli:
  - izveidota sadaļa „Mani dati” augstskolas tīmekļa vietnē, kur katrs studējošais var sekot līdzī informācijai par nokārtotajiem studiju kursiem un akadēmiskajiem un finanšu parādiem (ja tādi);

- izveidots „Studējošā ceļvedis”, kurā ir pieejama informācija par visu studiju procesu, tai skaitā par akadēmisko parādu kārtošanas kārtību, pārcelšanu nākamājos studiju kursos, apraksts par studējošā rīcību finanšu parāda gadījumā u.tml.
- katra semestrī notiek studējošo sekmības kontrole. Ja ir konstatēts 12KP parāda apjoms, tad studējošam tiek nosūtīta informācija par šo apjomu, kārtošanas kārtību un iespējamām sekām, ja studējošais nerīkosies;
- mācībspēkiem ir pienākums izvietot studiju kursa aprakstu un studiju kursa apguves prasības EKA e-vidē. Šīs informācijas pieejamību kontrolē e-studiju koordinators, veicot e-vides saturu auditu semestra sākumā. Ja informācija nav pieejama, tad koordinators sazinās ar mācībspēku un informē par tās ievietošanas nepieciešamību, vienojoties par termiņiem, kādos tās tiks izdarīts. Pēc šī termiņa tiek veikta atkārtota pārbaude.

Pēc minēto darbību veikšanas ir samazinājies studējošo īpatsvars, kuri atstāti atkārtotās studijās vai izslēgti nesekmības dēļ.

- Pirms četriem gadiem tika konstatēta nepietiekama mācībspēku un studējošo iesaiste zinātniskajā un radošajā darbā. Lai to veicinātu, veiktas šādas darbības, piemēram:
  - tika izstrādāta jauna [Zinātniskās un radošas darbības attīstības stratēģija 2020](#), kurā ir noteikti sasniedzamie rādītāji katrā studiju virzienā. Katru gadu tiek analizēti zinātniskās darbības rezultāti, to sasniedzamības pakāpe;
  - tika formulēti [pētniecības virzieni](#) atbilstoši EKA studiju virzieniem un aktulitātēm nozarē. Katrā virzienā ir noteikti rādītāji, kuri jāsasniedz studiju gada ietvaros: noteikts publikāciju skaits *Web of Science* vai *Scopus* datubāzēs, dalība starptautiskajās konferencēs, dalība ar ziņojumu EKA zinātniskajā konferencē, publikācija EKA zinātniskajā žurnalā, studējošo pētījums, studējošo dalība studējošo zinātniskajā konferencē;
  - tika izveidotas pētniecības grupas, kuras strādā katrā pētniecības virzienā. Katrai grupas ir noteikts vadītājs, kurš ir atbildīgs par noteikto rādītāju izpildi;
  - katrā studiju programmā tiek piedāvātas studiju un noslēguma darbu tēmas, kuras ir saistītas ar pētniecības virziena tēmu. Labāko darbu autori uzstājas studējošo konferencē, prezentējot veikto pētījumu rezultātus.

Minēto darbību rezultātā, būtiski paaugstinājusies mācībspēku un studējošo iesaistē zinātniskajā un radošajā darbā (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatus).

## **2.2. Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana**

Saskaņā ar Nolikumu par studiju studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu (pieejams vietnē „EKA administrācija”), studiju programmas saturs tiek pārskatīts ne retāk kā reizi trijos gados. Aktualizācija notiek, balstoties uz ikgadējo pašnovērtējumu, kā arī, izvērtējot iesniegtos priekšlikumus no mācībspēkiem, studējošiem, absolventiem un darba devējiem (ja tādi ir) un ņemot vērā normatīvo aktu izmaiņas. Ja tiek mainīts studiju programmas saturs, paredzot jaunu studiju kursu ieviešanu vai esošo studiju kursu satura aktualizāciju, tad studiju programmas direktors sazinās ar šo kursu mācībspēkiem un organizē jauna studiju kursa apraksta izstrādi vai esošā aktualizēšanu. Daži piemēri:

- Saskaņā ar izmaiņām profesionālajās kvalifikācijas tiesību jomā (kvalifikācija „juriskonsults” ir izslēgta no iespējamām kvalifikācijām, ko drīkst piešķirt augstākās izglītības iestādes), 2018.gadā ir mainīts studiju programmas veids no profesionālās uz akadēmisko. Kā rezultātā ir mainīts programmas mērķis, sasniedzamie rezultāti un saturs;
- Saskaņā ar EKA Studentu pašpārvaldes iesniegto ziņojumu par svešvalodu apmācību ir nodrošināta otrs svešvalodas izvēles iespējas no augstskolas piedāvājuma (pašlaik var izvēlēties starp vācu un krievu valodām);
- ņemot vērā izglītības internacionālizācijas nepieciešamību ir nodrošināta iespēja apgūt dažus studiju kursus angļu valodā, piemēram, International Trade Law.

Akreditējamā virzienā jaunas studiju programmas netika licencētas. Izstrādājot jaunu studiju programmu, ir novērtēta tā atbilstība EKA attīstības stratēģijai, stratēģiskai specializācijai, pieejamiem resursiem. Jaunu studiju programmu izveidei tiek veidota darba grupa, kuras sastāvā tiek iekļauti augstskolas administrācijas, mācībspēku, darba devēju pārstāvji. Darba grupa izstrādā programmas saturu, formulējot tās mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, kā arī definē iespējamo mērķauditoriju.

## **2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras**

Sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas kārtība, kā arī to izskatīšanas kārtība ir noteikta Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Nolikums ir pieejams EKA tīmekļa vietnē, Studējošā celvedī.

Saskaņā ar Nolikumu, lēmums par par sūdzību/priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās tiek paziņots sūdzību/priekšlikumu iesniedzējam mēneša laika no iesnieguma saņemšanas datuma. Lēmums tiek nosūtīts uz iesniegumā norādīto e-pasta vai pasta adresi. Piemēram, studējošais iesniedz sūdzību par kāda mācībspēka nepienācīgu rīcību studiju programmas direktoram (piemēram, mācībspēks neatbild uz e-pastiem, nesniedz atbildes par izlikto vērtējumu). Šājā gadījumā programmas direktors veic pārrunas ar konkrēto mācībspēku, uzsvērot augstskolā pieņemto kārtību, un pieprasī ievērot termiņus, kuros jāatbild uz studējošā e-pasta vēstulēm. Pēc pārrunām, programmas direktors informē (rakstiski vai mutiski) studējošo par notikušo sarunu un lūdz, līdzīgu situāciju atkārtošanas gadījumā, nekavējoties ziņot par tiem.

Ja studējošie sarunā ar studiju programmu direktoru vai Studentu pašpārvalde iesniedz priekšlikumus par studiju procesa pinveidi, tad priekšlikumu saņemējs griežas pie Rektora. Priekšlikumi tiek izskatīti administrācijas sēdē, pieaicinot Valdes pārstāvus, izvērtējot to ieviešanas iespējamību, nepieciešamo resursu apjomu u.tml. Par lēmumu priekšlikumu iesniedzējs tiek informēts rakstiski uz iesniegumā norādīto e-pasta adresi.

Par studējošo aptaujā minētājiem priekšlikumiem un sūdzībām studējošie tiek informēti, nosūtot Rektora vēstuli ar aptaujas rezultātu apkopoju mu un plānoto rīcību.

## **2.4. Informācija par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu**

EKA regulāri apkopo šādu informāciju par:

- studējošo uzņemšanas rezultātiem (reizi gadā);
- studējošo sekmēm (reizi semestrī);
- atbiruma iemesliem (reizi semestrī);
- studējošo un mācībspēku mobilitātes rādītājiem (reizi gadā);
- mācībspēku darba kvalitātes novērtējumu no studējošo puses (reizi gadā);
- studiju procesa kvalitātes novērtējumu no studējošo puses (reizi gadā);
- absolventu apmierinātību ar sasniegtiem studiju rezultātiem (divas reizes gadā);
- absolventu nodarbinātību (pēdējā gada absolventi – reizi gadā, pārējie reizi trīs gados);
- studējošo zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rezultātiem (reizi gadā);
- mācībspēku zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rezultātiem (reizi gadā).

Iepriekš minētā informācija tiek analizēta, veicot stratēģisko mērķu sasniegšanas un rīcības plānu izpildes analīzi, kā arī ikgadējo pašnovērtējumu. Daži piemēri:

- Atbiruma iesmeslu analīzes rezultātā tika secināts, ka studējošie pārtrauc studijas darba noslogotības vai migrācijas dēļ. Tā rezultātā EKA ieviesa jaunu studiju formu, t.i. piedāvājot studijas e-vidē;
- Balstoties uz mācībspēku novērtējuma rezultātiem, programmas direktors veic mācībspēku kvalitātes analīzi. Konstatētie trūkumi palīdz noteikt personāla attīstības virzienus;
- Balstoties uz studiju procesa kvalitātes novērtējuma rezultātiem, EKA pilnveido vai iekļauj, attīstības plānā, studiju procesa organizāciju, materiālo un tehnisko nodrošinājumu, informatīvo nodrošinājumu u.tml.;
- Zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvo un kvalitatīvo rezultātu analīze ļauj novērtēt virziena un studiju programmas, studējošo un mācībspēku iesaisti zinātniskajā un radošajā darbībā. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādātas papildu aktivitātes, lai veicinātu zinātnisko un radošo darbību studiju virzienā.

## **2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums**

EKA attīstības stratēģija 2023, kvalitātes nodrošināšana, personāla attīstība, stratēģiskā partnerība, tēls un reputācija, materiālais un tehniskais nodrošinājums ir noteikti kā galvenie rīcības virzieni EKA stratēģiskajās prioritātēs. Sava darbībā, EKA pievērš uzmanību visu ESG 1.daļā iekļauto standartu ievērošanai un integrēšanai iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā. Lielis izaicinājums, pieejamā finansējuma ietvaros, ir nodrošināt nepieciešamo materiālo, tehnisko un informatīvo nodrošinājumu. Tomēr, katru gadu, augstskola to pilnveido, piemēram, iegādājoties jaunāko literatūru un aprīkojumu, atjaunojot programmas nodrošinājumu un izveidojot speciālizētas telpas (piemēram, Tiesu zāle).

Musdienās, ienākot digitāliem risinājumiem un jaunākajām tehnoloģijām, kā arī mainoties jauniešu attieksmei pret studijām un informācijas saņemšanas veidiem, augstskolām ir arvien sarežģītāk piedāvāt saturu, kas atbilstu studējošo interesēm un spējai mācīties. EKA savā darbībā seko pārmaiņām studiju metožu izmantošanā, ārvien vairāk izmantojot inovatīvas mācību metodes, piemēram, *gamification*, virtuālās tehnoloģijas (e-studijas), tiesu izspēles u.tml. Studējošiem tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties vairākas zinātniskās un radošas aktivitātēs EKA un citās organizācijās, atbilstoši spējām. Vienlaicīgi studējošie tiek motivēti aktīvi

piedalīties ar izvēlēto studiju jomu un nākotnes profesiju saistītajās aktivitātēs, piemēram, Tiesībsārga tiesu izspelē u.tml.

Tabula. ESG 1.daļā iekļauto standartu integrēšana EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmā

<b>Standarti un vadlīnijas</b>	<b>EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma</b>
ESG 1.1. Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai.	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā.
ESG 1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana.	Programmu īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķus. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Programmu saturs regulāri tiek pārskatīts.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana.	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieejumu dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm mācībspēki informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir piaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra.
ESG. 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzīšana.	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA tīmekļa vietnē. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma. EKA izmanto datu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studējošo, tai skaitā tiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katras studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplому, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG. 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus, nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. Uz vakantajām vietām tiek izsludināti konkursi, publicējot sludinājumos atlases kritērijus.
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstoši un viegli pieejami mācību līdzekļi, un tai jānodrošina studentu atbalsts.	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli e-vidē. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu.

<b>Standarti un vadlīnijas</b>	<b>EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma</b>
	Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvāc, jāanalizē un jāizmanto informācija.	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija.	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA tīmekļa vietnē ir pieejama informācija par visu studiju procesu, katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas u.c.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus, un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam un studējošajiem. Regulāri tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursu saturs, nemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG.	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

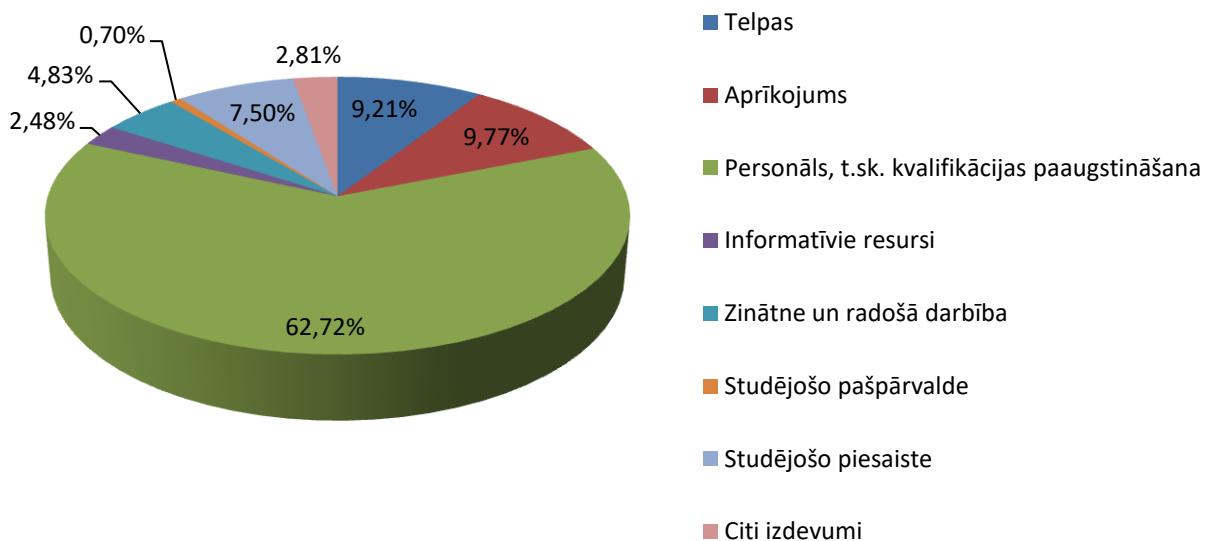
### **3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums**

#### **3.1. Studiju virziena finansiālais nodrošinājums**

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Ieņēumi no visu studiju virziena programmu realizācijas solidāri tiek izlietoti visas augstskolas akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā procesa izmaksu finansēšanā. Atbilstoši apstiprinātajam budžetam, tiek veikts izmaksu sadalījums pa to galvenajiem veidiem.

Finansējumu zinātnei un radošai darbībai veido augstskolas resursi un ārējais finansējums (t.sk. projektu finansējums), tā īpatsvars studiju virziena kopējā budžetā sastāda ap 7%.

Studiju vietas izmaksu aprēķinā tika izmantotas augstskolas grāmatvedības dati un izmaksu novērtējums saskaņā ar MK noteikumu Nr.994 „Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem” no 2006.g. 12.decembra. Šādos aprēķinos netiek iekļautas akreditācijas izmaksas, kā arī neparedzēto gadījumu izmaksas. Visi aprēķini ir veikti, balstoties uz 2019.gada izmaksu novērtējumiem.



Att. Studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju vietas izmaksas

Studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju vietas izmaksas sastāda 1466,96 Eiro gadā. Studiju maksa studiju programmā: pilna laika – 1680 Eiro gadā, nepilna laika – 1560 Eiro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 2019.g. 15.oktobri - 49 studējošie) studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams pateicoties koplietojamiem resursiem ar citiem studiju virzieniem augstskolā.

### **3.2. Studiju virziena infrastruktūras, materiālais un tehniskais nodrošinājums**

Studiju virziena īstenošanai ir pieejamas gan speciālizētas telpas, gan arī koplietošanas telpas (telpas, kuras izmanto arī citu virzienu īstenošanai).

Specializētas telpas virziena vajadzībām:

- Tiesu zāle.

Koplietošanas telpas veido:

- Divas datorklases;
- Divpadsmit auditorijas;
- Kafejnīca;
- Trīs atpūtas stūriņi studējošajiem;
- Mācībspēku telpa;
- Bibliotēka;
- Administrācijas telpas.

Saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju, tiek plānots paplašināt augstskolas telpas, t.sk. studiju virziena īstenošanai. 2019.gada pavasarī EKA iegādājās jauno ēku Pērnavas ielā 62, kuras kopējā platība ir 7000kv.m. Sākot ar 2021./2022. studiju gadu, studiju virziena īstenošana notiks jaunajās telpās. Šajās telpās paredzētas atvēlēt papildus telpas virziena pētnieciskajam un radošajam darbam.

Visā augstskolā ir pieejams bezvadu internets. Visās auditorijās ir pieejams nodarbību vadīšanai nepieciešamais materiālais un tehniskais aprīkojums, t.sk. dators, projektoris u.tml. Datorklasēs ir pieejams Microsfot Office programmas nodrošinājums, kā arī atvērta pirmskoda programnodrošinājums.

Studiju procesa vajadzībām ir pieejama e-vide: EKA mājaslapa, MyEKA lietotne, Moodle un BigBlue Button, E-Nexus. Mājaslapā ir pieejama informācija par studiju procesa organizāciju, nodarbību saraksts, paziņojumi, grāmatu katalogs u.tml. EKA aplikācija ir pieejama studējošiem, lai būtu iespējams ātrāk pieklūt pie nodarbību saraksta, paziņojumiem un saviem studiju un finanšu datiem. Moodle tiek izmantots kā vietne, kurā pieejami studiju kursu materiāli, patstāvīgie darbi, dažādi informatīvie resursi u.tml. Big Blue Button ir videokonferenču sistēma, kura izmantota videolekciju nodrošināšanai e-studentiem. E-Nexus ir mācībspēku datu bāze, kurā ir pieejams arī mācībspēku darbu repozitorijss.

Studējošo informācijas uzskaitei tiek izmantota datu bāze Nexus. Tajā ir pieejama studējošo personīgā informācija, studiju plāni, sekmes, rīkojumi u.tml.

### **3.3. Studiju virziena metodiskais un informatīvais nodrošinājums**

Studējošiem ir pieejama EKA bibliotēka, kā arī visi studējošie ir informēti par Latvijas Nacionālās bibliotēkas izmantošanas iespējām. Studiju programmu direktori iepazīstina studējošos ar bibliotēku, grāmatu katalogu un augstskolas e-vides izmantošanas iespējām studiju kursa „levads studijās” ietvaros. EKA bibliotēka strādā piecas dienas nedēļā (ieskaitot sestdienā ar pagārināto darba laiku). Standarta darba laiks ir šāds: otrdienās – piektdienās no 9:00 līdz 17:30, sestdienās no 9:00 līdz 19:00. Darba laiks ir plānots, ņemot vērā studējošo apmeklētību un pieprasījumu (saskaņā ar aptaujas datiem un individuālajiem pieprasījumiem). Kopš 2013.gada, EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

EKA bibliotēkā un citās bibliotēkās pieejamo [grāmatu katalogs](#) ir pieejams elektroniski. Studiju virziena vajadzībām ir pieejami 1007 izdevumi un 833 nosaukumi. Papildus ir pieejami periodikas izdevumi, piemēram: Jurista vārds, iFinances u.c.

Bibliotēkas krājumu fonds tiek papildināts divos veidos:

- Bibliotēkare seko jaunumiem un informē par tiem programmas direktorus. Programmu direktori izvērtē jaunāko izdevumu iegādes nepieciešamību, konsultējoties ar attiecīgo studiju kursu mācībspēkiem. Ja mācībspēki atzīst izdevumu par noderīgo studiju kursa apguvei, tad programmas direktors informē bibliotekāri par tā iegādes nepieciešamību;
- Mācībspēki regulāri pārskata studiju kursu saturu, t.sk. kursa apguvei nepieciešamo bibliogrāfisko avotu aktualitāti. Ja obligātās literatūras saraksts ir papildināts ar jaunākiem avotiem, kuri nav bibliotēkā, tad mācībspēkam ir jāinformē bibliotēkāre par tā iegādes nepieciešamību. Bibliotēkāre izvērtē grāmatas iegādes izmaksas un iegādes iespējas. Ja grāmatas izmaksas nepārsniedz noteikto summu, tad grāmata tiek iegādāta. Prētējā gadījumā tiek meklēti risinājumi: avota aizvietošana ar alternatīvu izdevumu ar līdzīgu saturu, lietota izdevuma iegāde u.fxml.

EKA bibliotēkas krājumi tiek papildināti tikai ar jaunāko literatūru, kas ir ne vecāka par 5 gadiem.

Studējošie var paņemt grāmatas izmantojot abonementu, kā arī strādāt ar informācijas avotiem lasītāvā. Bibliotēkas lasītāvā ir pieejami divdesmit datori ar interneta pieslēgumu. Bibliotēkā ir pieejami šādi pakalpojumi:

- Palīdzība bibliogrāfisko avotu meklēšanā;
- Kopēšana;
- Drukāšana;

- Skenēšana;
- Darbu iesiešana.

Studējošiem un mācībspēkiem ir pieejamas vairākas [datu bāzes](#). Datu bāzu abonēšana notiek pēc mācībspēku rekomendācijas un iespējamā finansialā nodrošinājuma ietvaros. Abonētās datu bāzes lietošanas statistika ir zemāk.

Institution Name: LATVIAN CONSORTIUM CULTURE INFORMATION SYSTEMS CENTRE				
Reporting Period: 2018-01-01 to 2018-12-31				
Customer	Database Sessions	Total Searches	Total Full-Text Requests	Abstract Requests
EKA University of Applied Sciences	7025	30130	1885	1903

Mācībspēki izvieto studiju kursa materiālus, kā arī studiju kursa aprakstu, kursa apguves prasības, patstāvīgo darbu aprakstus augstskolas e-vidē Moodle. Turpat ir pieejamas studiju darbu paraugtēmas, prakses uzdevumi, noslēguma darba paraugtēmas un cita, studijām nepieciešamā, informācija.

Bibliotēkā studējošiem ir pieejami studiju, projekta un noslēguma darbu paraugi: gan papīra formā, gan arī elektroniski [studentu darbu katalogā](#). Darbu ievietošana studentu darbu katalogā notiek pēc studējošā piekrišanas (studējošais rakstiski apliecina, ka darbā nav konfidenciālās informācijas un to atļauts publicēt).

### **3.4. Studiju virziena mācībspēku piesaiste un nodarbinātība**

EKA strādā vēlēti mācībspēki un viesmācībspēki. Mācībspēku piesaistei tiek sludināts konkurss: uz vēlētiem akadēmiskajiem amatiem – oficiālajā izdevējā „Latvijas Vēstnesis”, uz viesmācībspēkiem - citos mediju resursos. Ievēlēšana akadēmiskajā amatā notiek, balstoties uz normatīvo aktu prasībām un saskaņā ar Nolikumu par ievēlēšanu akadēmiskajos amatos (pieejams EKA e-vidē vietnē „EKA administrācija”). Ievēlēšanas procedūra un detalizēti kritēriji ir noteikti iepriekš minētājā nolikumā. Ikviens mācībspēks, kurš atbilst izvirzītajām prasībām, ir tiesīgs pretendēt uz izsludināto amatu.

Neatkarīgi no mācībspēka statusa augstskolā, kandidātu vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

- legūtā izglītība;
- Pedagoģiskā darba pieredze;
- Profesionālā darba pieredze;
- Sasniegumi zinātnē un/vai radošajā darbā;

- Komunikācijas prasmes.

Uzsakot darbu augstskolā, katrs mācībspēks ir iepazīstināts ar studiju procesa organizācijas kārtību, tiek veikta darba drošības un ugunsdrošības instruktāža, izveidots mācībspēka profils e-vidē, nodrošināta informācija par darbu un atbalsta sniegšanas iespējām e-vidē u.c. darbā ievadīšanas aktivitātes.

Informācija par studiju procesa organizāciju, zinātniskām un radošām aktivitātēm, iekšējie normatīvie akti ir pieejami augstskolas e-vidē speciāli izveidotā vietnē – EKA administrācija.

Mācībspēku darba kvalitāte tiek vērtēta, analizējot studējošo aptaujas rezultātus (divreiz gadā), e-studiju kursu kvalitāti Moodle (četras reizes gadā), zinātniskās un radošās aktivitātes (vienu reizi gadā), nodarbību grafika ievērošanu, komunikāciju ar administrāciju un studējošiem un iesniegto sudzību skaitu (ja attiecināms).

Mācībspēki ir informēti par viņu darba kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, iepazīstinot viņus ar aptaujas rezultātiem, e-kursu kvalitātes kontroles rezultātiem u.tml. Ja ir konstatētas nepilnības, tad tās tiek individuāli pārrunātas ar katru mācībspēku, uzsverot darbības, lai novērstu nepilnības. Pārrunas organizē studiju programmas direktors.

### **3.5. Studiju virziena mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana**

EKA regulāri organizē šādus pasākumus mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai:

- 1) Zinātniskie semināri. To mērķis veicināt mācībspēku iesaisti pētniecībā, kā arī sniegt atbalstu publikāciju sagatavošanai starptautiski citējamās datu bāzēs;
- 2) Metodiskie semināri;
- 3) Metodiskās konferences;
- 4) Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs;
- 5) Kursu docēšana ārvalstu augstskolās;
- 6) Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām.

Kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek organizēti, ņemot vērā augstskolas attīstības prioritātes un aktualitātes nozarē. Pārskata periodā akadēmiskajam personālam tika nodrošināti visi iepriekš minētie pasākumi. Piemērus un sasniegotos rezultātus skatīt tabulā.

Tabula. Pārskata periodā organizēto pasākumu piemēri un to rezultāti

Pasākuma veids	Sasniegtie rezultāti
EKA zinātniskie semināri	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zinātnisko publikāciju sagatavošana</li> <li>• Kvantitatīvo metožu pielietošana datu apstrādē</li> <li>• Speciālo programmatūru izmantošana datu apstrādē (SPSS, R)</li> </ul>	Paaugstinājies iesaistīto mācībspēku un publikāciju skaits

<b>Pasākuma veids</b>	<b>Sasniegtie rezultāti</b>
Metodiskie semināri	
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Studiju kursa apraksts un studiju rezultāti: dizains, formulēšana, kartēšana” sadarbībā ar Alberta koledžu, Rīgas Stradiņa universitāti un Banku augstskolu</li> <li>Radošā darbnīca Starptautiskās nedēļas ietvaros: „Formulating Learning Outcomes”</li> </ul>	Mainīti studiju rezultātu formulējumi studiju programmās un studiju kursa aprakstos
“Noslēguma darbu sagatavošana”	Mainīta darbu struktūra, pētniecības metodes. Paaugstinājas darbu kvalitāte
<ul style="list-style-type: none"> <li>„E-kursa veidošana Moodle atbilstoši EKA prasībām”;</li> <li>„Videokonferenču sistēmas BigBlueButton izmantošana studiju procesā”</li> <li>Radošā darbnīca Starptautiskās nedēļas ietvaros: „Introduction to Moodle and Big Blue Button”</li> </ul>	Izveidoti e-kursi vairāk ka 70% studiju kursos. Darbs turpinās.
Metodiskās konferences	
EKA ikgadējās metodiskas konferences	Digitālo tehnoloģiju rīku izmantošana studiju procesā, akadēmiskā godīguma un ētikas jautājumu apsriešana, <i>gamification</i> aspektu izmantošana studiju procesā
Starptautiskās zinātniskās konferences un publicēšanas iespējas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalība EKA Starptautiskā zinātniskajā konferencē ETECH</li> <li>Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs</li> </ul>	Pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju kursu docēšanā Rezultāti ir apkopoti <a href="#">Zinātniskās un radošas darbības pārskatos</a>
Kursu docēšana ārvalstu augstskolās	
Starptautiskā mobilitāte docēšanai un pieredzes apmaiņai Erasmus+ programmas ietvaros, piemēram:	Pieredzes apmaiņa, pedagošiskā darbība starptautiskā vidē, svešvalodu prasmju veicināšana
<ul style="list-style-type: none"> <li>Doc. Karina Zalcmane pieredzes apmaiņā Atenas Universitātē, Grieķijā (the National and Kapodistrian University of Athens)</li> <li>Doc. Inese Stankēviča docēja kursus Université Polytechniques Hauts-de France (Francijā)</li> <li>Prof. Velga Vēvere docēja kursus University of Zilina (Slovākija)</li> </ul>	
Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Angļu valodas kursi</li> <li>Augstskolu didaktikas kursi;</li> <li>Dalība starptautiskajās apmācībās, piem., docente Inese Stankeviča piedalījās ECTA (European Communities Trade Mark Association) seminārā Preču zīmes: izskatītās lietas Eiropas Intelektuālā īpašuma aizsardzības biroja Apelācijas padomē un Vācijas tiesās (Trade Marks: Case Law of the EUIPO Boards of Appeal and German Courts ) (2019.gada 06.marts Minhene, Vācija).</li> </ul>	Pilnveidotas mācībspēku angļu valodas zināšanas Pilnveidotas mācībspēku pedagoģiskās kompetences Apgūtas aktuālās zināšanas nozarē, kuras pielietotas vadot studiju kursu Intelektuālā īpašuma tiesības

Lielāka daļa mācībspēku ir motivēti piedalīties organizētajos pasākumos, jo šādi viņiem tiek nodrošināta kvalifikācijas paaugstināšana. Tas savukārt veicina docējamā studiju kursa saturu un tā īstenošanas kvalitāti. Mācībspēki izprot sava darba kvalitātes nozīmi kopējā augstskolas darbības kvalitātes nodrošināšanā. Dalība starptautiskajos pasākumos nodrošina iespēju praktizēt svešvalodu zināšanas, veidot kontaktus un dalīties pieredzē ar ārvalstu kolēģiem. Šādi

pasākumi palīdz pārslēgties no ikdienas pedagoģiskās darbības uz komunikāciju ar kolēģiem, kas palīdz mazināt psiholoģisko spriedzi.

### **3.6. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums**

Studiju virziena istenošanā ir iesaistīti 23 mācībspēki (sk.pielikumā

„JUR\_Virziena\_macibspeki\_LV”).

Apstrādājot tabulās ietverto skaitlisko informāciju, novērojams, ka Tiesību zinātnes studiju virziena vienā studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Pavisam kopā studiju virziena realizācijā tiek iesaistīti 23 mācībspēki, t.sk. 13 jeb 56,5% no pamatdarbā nodarbinātajiem un 10 jeb 43,5% viesmācībspēku;
- 59 KP jeb 56,7% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 49 KP jeb 43,3% nodrošina viesmācībspēki (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursu, studiju darbu un bakalaura darbu vadību);
- Studiju virziena īstenošanā piedalās 11 zinātnu doktori (8 no tiem ir ievēlēti EKA) un 12 mācībspēki ar maģistra grādu (5 no tiem ir ievēlēti EKA pamatdarbā).

Mācībspēku raksturojumu studiju programmā sk. 3.sadaļā.

Mācībspēku slodzē ir iekļauti šādi, akadēmiskā darba, elementi: studiju kursu vadīšana, studiju kursu aktualizācija (t.sk. e-vidē), metodiskais darbs, zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātes (dalība konferencēs, projektos, pētījumu veikšana un publikāciju sagatavošana u.tml.). Pārskata periodā nevienam mācībspēkam netika nodrošināta pilna slodze.

Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā. Izbraucošo mācībspēku skaits ir ierobežots ar noteikto mobilitāšu skaitu un piešķirtā finansējuma apmēru (sk.pielikumā). Līdz 2016.gadam, ārvalstu mācībspēki pārsvara iebrauca, lai vadītu nodarbības studiju virzienā „Tulkošana” un mazāk citos virzienos. Kopš 2016.gada, EKA sāka aktīvi piesaistīt ārvalstu mācībspēkus, izmantojot Erasmus+ iespējas: organizējot starptautiskās nedēļas un personāla apmācības nedēļas. Iepriekšējā studiju gadā, studiju virziena, pētniecības un radošajās aktivitātēs piedalījās 12 ārvalstu mācībspēki, kuri gan vadīja nodarbības, gan arī piedalījās pieredzes apmaiņas aktivitātēs, personāla apmācību pasākumos (sk.pielikumā “Peronala\_mobilitate”).

### **3.7. Studējošiem pieejamā atbalsta raksturojums**

Studiju procesā, EKA nodrošina studējošiem šādu atbalstu:

- Informatīvais atbalsts. EKA mājaslapā ir preejams Studējošā ceļvedis, kurā informācija ir struktūrēta pēc studiju posmiem. Tajā ir ievietotas arī infografikas par iespējamo rīcību akadēmisko un finansiālo parādu gadījumos, kā arī par galvenajiem soljiem studiju un noslēguma darbu sagatavošanā. Turpat ir preejami iekšējie normatīvie un metodiskie dokumenti, kā arī pamācības darbam e-vidē;
- Metodiskais atbalsts:
  - EKA e-vidē mācībspēki izvieto studiju kursu materiālus, kursu apguves prasības, saites uz brīvpieejamiem bibliogrāfijas avotiem. Tas viss atvieglo pieju nepieciešamai informācijai studiju kursu apguvē;
  - konsultācijas par studiju kursa apguvi klātienē un elektroniski (e-pasts, Skype, BBB);
  - konsultācijas par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādi;
  - kolokvijs par noslēguma darba tēmas aktualitāti, mērķi, izmantotajām pētniecības metodēm. Kolokvijā studējošiem tiek sniegtas rekomendācijas darba sākuma izstrādes posmā.
- Karjeras atbalsts:
  - vieslekcijas ar nozaru profesionāļiem par izaicinājumiem konkrētās profesijās;
  - tikšanas ar EKA absolventiem, kuru laikā absolventi dalās pieredzē par savām karjeras gaitām un, kam būtu jāpievērš uzmanība studiju laikā;
  - mācību ekskursijas uzņēmumos un organizācijās;
  - dalība profesionālajos konkursos, piem., tiesu izspēlēs, Jurista vārda rīkotajā konkursā, Ideju Kauss, Rīgas Drosmes grants u.tml.;
  - Biznesa inkubatora atbalsts;
  - nepieciešamības gadījumā, tiek sniegts atbalsts prakses nodrošināšanā.
- Finansiālais atbalsts:
  - iespēja saņemt granta studiju vietu;
  - elastīgs maksājumu grafiks;
  - studiju maksas atlaides reflektantiem par labām sekmēm vidējā izglītībā (;
  - studiju maksas atlaides par aktīvu dalību Studentu pašpārvaldē;
  - studiju maksas atlaides par dalību profesionālajos konkursos un pētniecības aktivitātēs.
- Tehniskais atbalsts: e-vides darbības traucējumu novēršana, prasības ierīcēm, kuras tiek izmantotas studiju procesā.

## **4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade**

### **4.1. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, to atbilstība EKA un studiju virziena mērķiem**

EKA zinātniskā pētniecība un jaurade tiek organizēta saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju 2023 un Zinātniskās un radošas darbības attīstības stratēģiju (ZRDAS2020). ZRDAS 2020 noteiktas četras prioritātes, ar noteiktiem rīcības virzieniem katrā prioritātē:

- EKA personāls:
  - rīcības virziens „Zinātnē iesaistītā akadēmiskā personāla skaita palielināšana”;
  - rīcības virziens „EKA akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšana”.
- EKA zinātniskā reputācija:
  - rīcības virziens „EKA organizēto zinātnisko pasākumu popularitātes paaugstināšana”;
  - rīcības virziens „EKA izdevniecības darbības pilnveidošana”.
- Pētniecība un radošā darbība studiju virzienos:
  - rīcības virziens „Pētniecības attīstība katrā studiju virzienā”;
  - rīcības virziens „EKA docētāju iesaistīšanās pētnieciskajā un radošajā darbā”;
  - rīcības virziens „EKA studējošo iesaistīšanās pētnieciskajā un radošajā darbā”.
- Infrastruktūra:
  - rīcības virziens „Pētniecības infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes attīstība katrā studiju virzienā”.

Šīs prioritātes un rīcības virzieni atbilst studiju virziena mērķiem, kā arī EKA attīstības prioritātēm. Noteiktās prioritātes un rīcības virzienu sasniegumi, definēto indikatoru izpilde tiek analizēta katra studiju gada beigās, sagatavojot [pārskatus par zinātnisko un radošo darbību](#). Piemēram, 2018./2019. studiju gadā pēc dažiem rādītājiem ir sasniegti labāki rezultāti, nekā plānots (sk.tabulu zemāk).

Tabula. Zinātniskās un radošās darbības plānoto rādītāju izpildes analīze studiju virzienā 2018./2019.studiju gadā

	Rādītājs	Plāns 2020.	Izpilde 2018./2019.
1.	Docētāju skaits ar doktora grādu tiesību zinātnē	5	4
2.	EKA docētāju – ETECH (EKA zinātniskās konferences) dalībnieku – skaits, t.sk. (citu augstskolu pārstāvji)	6	7
3.	EKA regulāri publicēto žurnālu un zinātnisko rakstu krājumu skaits (attiecināms uz visiem virzieniem)	3	3
4.	EKA izdoto zinātnisko monogrāfiju, mācību līdzekļu skaits	2	0
5.	Veicamo pētījumu skaits virzienā	1	1
6.	EKA docētāju publicēto zinātnisko rakstu skaits zinātniskajos izdevumos (WoS)	-	26

	Rādītājs	Plāns 2020.	Izpilde 2018./2019.
	vai Scopus datu bāzēs)		
	t.sk. tiesību zinātnē	5	5
7.	EKA studējošo publicēto zinātnisko rakstu skaits virzienā	2	2
8.	EKA studējošo dalība starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs (anotāciju/ radošo darbu skaits)	3	2

Mācībspēku un studējošo iesaistei zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātēs tiek definēti pētniecības virzieni atbilstoši studiju virzieniem un noteikti rādītāji, kuri jājasniedz katrā pētniecības virzienā (piem., publikāciju skaits *Web of Science* vai *Scopus* datu bāzēs, publikāciju skaits pārējās datu bāzēs, dalība konferencēs, studējošo pētījumu skaits, studējošo dalība konferencēs, studējošo publikāciju skaits). Par rādītāju izpildi atbild pētniecības virziena vadītājs. Mērķu sasniegšanas kvantitatīvie plāna rādītāji ir apkopoti ZRDAS2020 Rīcības plānā. Katra akadēmiskā gada beigās tiek gatavota atskaite par gada laikā sasniegtajiem rezultātiem. Pētniecības virzienu nosaukumi ir pieejami [EKA tīmekla vietnē](#).

#### **4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu sasaiste ar studiju procesu**

Pētniecības virzieni tiek formulēti atbilstoši studiju virzienu jomai, mācībspēku zinātniskajām interesēm un aktualitātēm studiju virziena jomā. Pētniecības virzieni tiek apstiprināti Studiju padomē.

Atbilstoši apstiprinātiem pētniecības virzieniem studiju un noslēguma darbu paraugtematu saraksti tiek papildināti ar tēmām, kuras tiek pētītas pētniecības virzienos. Piemēram, studiju programmas „Tiesību zinātnes” bakalaura darbu paraugtematu sarakstā ir temats „Intelektuālā īpašuma tiesiskais regulējums ... jomā”, kas atbilst pētniecības virzienam „Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība” un temats “Sociālās uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums Eiropas Savienībā”, kas atbilst pētniecības virzienam “Korporatīvā sociālā atbildība: izpratne un pārvaldība”. Pārējie temati atbilst pētniecības virzienam “Aktuālās tendences jurisprudencē”.

Mācībspēki izmanto veikto pētījumu rezultātus studiju kursu docēšanā. Piemēram, docente J.Alfejeva pēta ar apdrošināšanu saistītus tiesiskus aspektus un ir grāmatas „Apdrošināšanas tiesības” autore. Viņas pētījuma rezultāti tiek izmantoti docējamā studiju kursā Apdrošināšanas tiesības. Asociēta profesore O.Lentjušenkova un docente I.Stankeviča pēta ar intelektuālo kapitālu saistītus tiesiskus aspektus. Pētījumu rezultāti, kā arī aktuālā informācija no konferencēm un semināriem (tostarp, ERA – European Law Academy), tiek izmantoti studiju

kursā "Intelektuālā īpašuma tiesības". Kolektīvas monogrāfija „Latvijas tiesību sistēma”, kuras viens no līdzautoriem ir EKA docents J.Juriss, ir izmantota kā viens no mācību līdzekļiem studiju programmas kursošanai.

Studējošie sniedza pētniecisko ieguldījumu arī lielākā mēroga pētījumos. Piemēram, EKA studentes pētījums „Latvijas iedzīvotāju juridiskās kompetences finanšu jautājumos” tika izmantots darba grupas (FKTK, Banku augstskola, Latvijas Banka, IZM, LKA, RTU, EKA) projektam "Pamata kompetenču standarts finanšu pratībā pieaugušajiem", kas balstīts pasaules attīstīto valstu pieejā finanšu pratības pilnveides jautājumiem - OECD INFE finanšu pratības kompetenču ietvarā (FKTK ziņojums Nr. 4/2017).

#### **4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums**

Pārkata periodā ir izveidojusies ilgadēja sadarbība ar vairākiem partneriem: gan projektos, gan arī piedaloties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Kopš 2014.gadā EKA rīkoja starptautisku zinātnisku konferenci sadarbībā ar *Walsh College* (ASV). Partneri piedalījās ne tikai kā organizatori, bet arī darbojās konferences zinātniskajā komitējā, uzstājās ar ziņojumiem, recenzēja iesniegtas publikācijas u.tml. 2017.gadā tikai izveidots jauns konferences nosaukums *Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (ETECH)* un kā konferences partneris pievienojās *University of Economics in Katowice* (Polija). Konferences dalībniekiem ir nodrošinātas publikācijas iespējas zinātniskajā žurnālā „Economics and Culture”, kas ir indeksēts starptautiskajās datu bāzēs. 2020.gadā konferencei būs piesaistīti papildus partneri publikāciju nodrošināšanai: trīs zinātniskie žurnāli, kuri indeksēti starptautiski citējamās datu bāzēs Scopus un Web of Science (plašāk: <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=619&Ing=lva>). Šāda partnerība nodrošina iespēju apspriest mācībspēku veikto pētījumu rezultātus starptautiskajā vidē un publicēt tos starptautiski atzītos izdevumos. 2018./2019.g. konferences organizēšanā tika iesaistīti:

- zinātniskajā komitējā – 5 EKA mācībspēki (V.Zariņa, V.Vevere, O.Lentjušenkova, J.Titko, L.Turuševa);
- organizatoriskā komitējā – 5 EKA mācībspēki (M. Kamenecka-Usova, V.Zariņa, V.Vevere, J.Titko, L.Turuševa).

Sekcijā „International Business Relations and Legislation” ar referātiem piedalījās 6 EKA mācībspēki, 1 viesmācībspēks, 4 citu augstskolu pārstāvji un 6 ārvalstu augstskolu pārstāvji (vairāk [https://www.augstskola.lv/upload/ETECH2019\\_programme\\_detailed.pdf](https://www.augstskola.lv/upload/ETECH2019_programme_detailed.pdf)).

Dalība starptautiskajos projektos nodrošina zinātniskās pētniecības, sadarbības un pieredzes apmaiņas attīstību gan mācībspēkiem, gan arī studējošiem. Piemēram, Erasmus+ K107 aktivitātes ietvaros sadarbībā ar stratēģisko partneri Alberta koledžu piedalījās studējošo pētījumā, kuru vadīja Alberta koledžas docente (EKA viesmācībspēks) Aija Leitāne. Latvijas un Kazahstānas (no Eirāzijas Nacionālās L. Gumijova vārdā nosauktās universitātes) studējošie veica pētījumu par Latvijas un Kazahstānas darba likumiem. Pētījuma rezultāti tika prezentēti zinātniskajā konferencē Kazahstānā un LR Tieslietu ministrijā.

#### **4.4. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums**

ZRDAS 2020 kā viena no prioritātēm ir noteikta pētniecības attīstība katrā studiju virzienā. EKA mācībspēki veic zinātniskus pētījumus atbilstoši zinātniskām interesēm, aktualitātēm tiesību zinātnes jomā un apstiprinātiem pētniecības virzieniem augstskolā. Mācībspēku iesaiste zinātniskās pētniecības aktivitātēs notiek:

- Sniedzot metodoloģisko un informatīvo atbalstu par pētījuma dizaina veidošanu, pētniecības metodēm, informācijas tehnoloģiju risinājumiem pētniecības vajadzībām. Piemēram, organizējot zinātniskus seminārus, metodiskās konferences;
- Veidojot pētniecības grupas katrā petniecības virzienā. Piemēram, pārskata periodā studiju virzienam „Tiesību zinātnes” tika apstiprināti vairāki pētniecības virzieni un katrā no tiem tika izveidota pētniecības grupa, kurai tika formulēti konkrēti uzdevumi. Pētniecības virziena „Aktuālās tendences jurisprudencē” darba grupā darbojas docente K.Zalcmane, docente M.Kamenecka-Usova, docente U.Skrastiņa, viesmācībspēki A.Bičkovskis, A.Leitāne, J.Dinsberga. *Grupas darba rezultāti:* 3 publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs (*Scopus* un *Web of Science*), 24 ziņojumi starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (t.sk. 6 ziņojumi *etECH2019* konferencē), 2 studējošo raksti Studējošo rakstu krājumā;
- Nodrošinot finansiālu atbalstu publikāciju sagatavošanai un dalībai konferencēs (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatus);

- Organizējot zinātniskus, t.sk. starptautisku, pasākumus augstskolā, piemēram EKA starptautiskā zinātniskā konference ETECH;
- Veidojot sadarbību ar augstskolām, t.sk. nodrošinot kopīgu pētījumu veikšanu un rezultātu publicēšanu, piem., EKA mācībspēki sadarbojas ar Biznesa augstskolas Turība mācībspēkiem (docente U.Skrastiņa sadarbībā ar prof. J. Načisčioni, docents J.Juriss piedalījies kolektīvās monogrāfijas „Latvijas tiesību sistēma” veidošanā);
- Veicinot Latvijas Zinātņu Padomes (LZP) ekspertu tiesību iegušanu. Piemēram, pārskata gadā LZP ekspertu tiesības ieguva U.Skrastiņa (Sociālās zinātnes - Tiesību zinātnē), O.Lentjušenkova (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība), V.Zariņa (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība), J.Titko (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība).

**Tabula.** Kvantitatīvi dati par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai makslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā

Zinātniskās pētniecības un/vai jaunrades aktivitātēs	Skaits			
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Publikāciju skaits Scopus un Web of Science tiesību zinātnē	0	2	3	5
Pārējo publikāciju skaits tiesību zinātnē	2	6	5	9
Mācībspēku dalība starptautiskās zinātniskās konferences, kopējais skaits	3	6	10	24
Monogrāfijas un mācību grāmatas	0	3	0	0

Pārskata periodā ir vērojams mācībspēku publikāciju un konferenču skaita pieaugums, kas ir rezultāts mērķtiecīgai zinātniskās darbības attīstībai atbilstoši noteiktām prioritātēm EKA attīstības stratēģijā.

EKA docētāji izmanto ne tikai EKA piedāvātas iespējas iesaistīties pētniecībā. Piemēram, 2018. gada EKA docentes Karina Zalcmane (Mg.iur., PhD kandidāte) un Marina Kamenecka-Usova (Mg.iur., PhD kandidāte) kļuva par žurnāla „Jurista Vārds” „Juridiskā darba tirgus” rubrikas varonēm (11. decembris 2018, nr. 50 (1056) / 3. jūlijs 2018 /nr. 27 (1033))

#### **4.5. Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē**

Studējošo dalība zinātniskajā pētniecībā un radošajā darbībā ir neatņemamā studiju procesa sastāvdaļa. Visu studiju programmu studējošiem ir nodrošinātas šādas iespējas:

- Studiju kurss „Pētniecības darba organizācija” studiju programmas ietvaros – obligāts visiem studējošiem;
- Pētījuma veikšana, izstrādājot studiju un noslēguma darbu apstiprināta pētniecības virziena ietvaros vai par citām aktuālām tēmām nozarē – obligāti visiem studējošiem;

- Pētījuma rezultātu prezentācija Starptautiskajā studējošo konferencē, kuru organizē EKA sadarbībā ar Alberta koledžu (sk. [šeit](#) un tabulā zemāk), vai citās konferencēs;
- Pētījuma rezultātu publicēšana Studējošo rakstu krājumā (sk. [šeit](#) un tabulā zemāk);
- dalība radošajos pasākumos, piemēram:
  - 2019. gadā trīs EKA tiesību zinātņu studenti ieguva ļoti vērtīgu pieredzi, piedaloties Tiesībsarga 2019. gada izspēlē cilvēktiesībās. Tā bija iespēja uzlabot teorētiskās zināšanas attiecīgajā jomā un gūt praktiskās iemaņas, iejūtoties advokātu un juristu lomās, kā arī klātienē satikt Latvijas tiesību zinātņu ekspertus. (<https://www.augstskola.lv/index.php?parent=875&lng=lv>)
  - 2019. gadā Starptautiskās nedēļas ietvaros ietvaros četri EKA studenti un dvi EKA docētāji piedalījās tiesu izspēlē „Simulation of a courtroom - a historically famous case” ko vadīja Elena Prendjova no Maķedonijas European University ([https://www.augstskola.lv/upload/IAW2019\\_programme\\_FINAL.pdf](https://www.augstskola.lv/upload/IAW2019_programme_FINAL.pdf))

Tabula. Studējošo dalība pētnieciskajās aktivitātēs

Aktivitāte	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<b>Publikāciju skaits Studējošo rakstu krājumā</b>			
Studiju programma „Tiesību zinātne”	1	4	2
<b>Dalība Studējošo konferencē</b>			
Studiju programma „Tiesību zinātne”	3	5	2
<b>Publicētas tēzes konferenču tēžu krājumā</b>			
Studiju programma „Tiesību zinātne”	3	5	2

Nemot verā ka studiju programmā studē nepilna laika studējošie, viņi nepietiekami izmanto piedāvātas iespējas nodarbinātības dēļ. Taču tiek plānots turpināt organizēt pasākumus sestdienās, svētdienās un vakaros, lai pielāgotos studējošo darba laikam.

**4.6. Augstskolas darbībā piemēroto inovāciju formu ūdens raksturojums un novērtējums**  
EKA, savā darbā, izmanto dažādus risinājumus ar nolūku stiprināt savu konkurētspēju un veicināt darba efektivitāti. Pārskata periodā ieviesti šādi risinājumi un to pielietojums:

- E-studiju organizācija. EKA studējošiem tiek organizētas tiešsaites videolekcijas saskaņā ar nodarbību sarakstu. Lekciju laikā, tās tiek ierakstītas un ir pieejamas studējošiem semestra garumā. Tiešsaites lekcijas laikā, mācībspēks un studējošie aktīvi komunicē, studējošie var prezentēt uzdotos uzdevumus, piedalīties semināros, diskusijās un grupu darbos. Studiju kursa apguvei nepieciešamie materiāli, patstāvīgie darbi, kursa apraksts un cita informācija ir pieejami Moodle, kurus mācībspēkam ir jāizvieto atbilstoši

noteiktam šablonam. Studējošie iesniedz patstāvīgos darbus, kārto pārbaudījumus, izmantojot e-vides rīkus;

- Studējošo un mācībspēku vienotā datu bāze NEXUS. Šis risinājums ļāva digitalizēt vairākus procesus un dokumentu apstrādi augstskolā. Piemēram: izziņu pieteikšana un sagatavošana, rīkojumu izdošana, studiju līgumu un grozījumu noformēšana, diplomu sagatavošana, statistikas datu apkopošana ārējām un iekšējām vajadzībām u.tml. Datu bāze ir integrēta ar EKA e-vidi, kas ļauj, ērtā veidā, nodrošināt studējošiem informāciju par viņu sekmēm un finansiālo situāciju, studējošo un mācībspēku lietotāju tiesību piešķiršanu/noņemšanu e-vidē, aptauju organizēšana u.tml.;
- Ātrākai informācijas nodošanai un pieejamības nodrošināšanai, Moodle ir izveidota speciālā vietne „EKA administrācija”. Tajā ir pieejami aktuālie stratēģiskie dokumenti, informācija par zinātniskiem pasākumiem, metodiskie materiāli u.tml.;
- Studējošā ceļvedis. Elektronisks ceļvedis, kurā ir iekļauta informācija par studiju procesu sadalījumā pa posmiem, kuri ir iespējami studējošā gaitās augstskolā. Katrā sadaļā ir pieejams (ja attiecīnāms) atbilstošs iekšējais normatīvais dokuments, iesniegumu veidlapas, infografikas, saites uz citiem informatīvajiem resursiem.
- MyEKA lietotne studējošiem: nodarbību saraksta, paziņojumu un aktualitāšu, sava profila ātrakai pārlūkošanai.

## **5. Sadarbība un internacionālizācija**

### **5.1. Sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām**

EKA sadarbojas ar vairākām institūcijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Sadarbība tiek plānota un organizēta atkarībā no institūciju veida, kā arī no ģeogrāfiskā izvietojuma. Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir: partnera reputācija un ieguvums visiem sadarbības partneriem.

Galvenie sadarbības virzieni ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana (sk.noslēgto līgumu sarakstu pielikumā);
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- Skolēnu konkursu un olimpiāžu organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, t.sk. darbu recenzēšana.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt gan stratēgisko mērķu sasniegšanu, kuri noteikti EKA attīstības stratēģijā, gan arī studiju virziena mērķus.

Tabula. Sadarbības piemēri ar darba devējiem un organizācijām studiju virzienā „Tiesību zinātne”

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
<b>VIESLEKCIJU UN RADOŠO DARBNĪCU ORGANIZĒŠANA</b>		
Profesionāļu vieslekcijas	„Eiropas tiesas prakse – Latvijas uzņēmēji un komercgadījumu analīze”	Egils Levits, LR prezidents (uz lekcijas datumu - Eiropas Savienības Tiesas tiesnesis)
	Jurista profesijas izaicinājumi	Marija Dzelme, juriste Nacionālā elektronisko plašsaziņas līdzekļu padomē
<b>MĀCĪBU EKSKURSIJAS</b>		
Mācību ekskursija	Darba tiesības	Valsts darba inspekcija
Mācību ekskursija	Konkurences tiesības	Konkurences padome
Mācību ekskursija	Autortiesības	AKKA/LAA
Mācību ekskursija	Cilvēktiesību jautājumi	Tiesībsarga birojs
Mācību ekskursija	Konstitucionālās tiesības	Ministru kabinets
Mācību ekskursija	Komerctiesības	Uzņēmumu reģistrs
<b>DALĪBA VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMOS</b>		
Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura darbu aizstāvēšana	A.Bičkovskis, Valsts ieņēmumu dienesta Juridiskās un pirmstiesas strīdu izskatīšanas pārvaldes Tiesvedības dajas Pirmās nodaļas

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris galvenais jurists
Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura darbu aizstāvēšana	A.Suškins, LDDK valdes loceklis
<b>DALĪBA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀS AKTIVITĀTĒS</b>		
Radošā aktivitāte	Starptautiskās aplikācijas „Juridiskās terminoloģijas tulkošana dažādās Eiropas valodās” veidošana	The European Law Students’ Association
Semināri	Praktiski padomi tiesvedības uzsākšanai un vešanai Darba tiesisko attiecību izbeigšana: prakse un problemātika	Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
Tiesu izspēle	Tiesu izspēle cilvēktiesībās	Tiesībsarga birojs

Sadarbībā ar augstākām izglītības institūcijām, uzsvars tiek likts uz zinātniskās pētniecības un radošām aktivitātēm, personāla kvalifikācijas paaugstināšanas un metodiskajiem pasākumiem.

Tabula. Sadarbības piemēri ar augstākām izglītības iestādēm studiju virzienā „Tiesību zinātne”

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
<b>DALĪBA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀS AKTIVITĀTĒS</b>		
Starptautiskā zinātniskā konference	Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities, ETECH	Alberta koledža
Starptautiskā Studējošo konference	„Studējošo pētniecīcā darbība: teorija un prakse”	
Starptautiskā zinātniskā konference	Starptautiskās konferences ETECH līdzorganizatori	Walsh College (USA)
Starptautiskā zinātniskā konference	Starptautiskās konferences ETECH līdzorganizatori	University of Economics in Katowice (Polija)
<b>METODISKO PASĀKUMU ORGANIZĒŠANA</b>		
Metodiskais seminārs	Studiju kursa apraksts un studiju rezultāti: dizains, formulēšana, kartēšana	Alberta koledža, Banku augstskola, Rīgas Stradiņa universitāte
Mācību metodiskā konference	Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai	Alberta koledža
Personāla apmācība	Staff Training Week „E-learning: Theory and Practice for Beginners” Staff Training Week “Digitalization of Higher Education (for academic staff)” Staff Training Week “Advanced Research and Teaching Methods”” International Academic Week (ik gadu)	Alberta koledža (vairāk: <a href="https://www.augstskola.lv/index.php?parent=704&amp;lng=lv">https://www.augstskola.lv/index.php?parent=704&amp;lng=lv</a> )
<b>VIESLEKCIJU UN RADOŠO DARBNĪCU ORGANIZĒŠANA</b>		
Ārvalstu mācībspēku vieslekcijas	Real Estate Market	Marta Martyniak, University of Economics in Katowice (Polija)
Tiesu izspēle	„Simulation of a courtroom-a historically famous case”	Macedonian European University (lect. E.Prendjova)
EKA mācībspēku vieslekcijas ārvalstu augstskolā	Intellectual Property Law	Doc.I.Stankeviča, Universite de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis (Francija)
	Legal English	Asoc.prof. L.Turuševa, Eirāzijas Nacionālās Ľ. Gumiljova vārdā nosauktās universitātes

## **5.2. Sistēma vai mehānismi ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei**

Studiju programmā nestudē ārvalstu studējošie, jo studiju programma tiek īstenota latviešu valodā. Ārvalstu studējošo piesaiste pārsvarā notiek, piedaloties starptautiskajās izstādēs. Kopš 2017.gada EKA ir Augstākās izglītības eksporta apvienības biedre. Šī apvienība izvirza noteiktus standartus ārvalstu studējošo piesaistei, tostarp uzņemšanas kritērijus. Ārvalstu studējošo atlase notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un Uzņemšanas noteikumiem un ietver reflektanta zināšanu pārbaudi studiju programmas jomā un angļu valodas zināšanu pārbaudi.

Pārskata periodā ārvalstu mācībspēki tika piesaistīti viesmācībspēku statusā, izmantojot Erasmus+ mobilitātes programmas iespējas. Katru gadu vidēji 5-6 mācībspēki no dažādām ārvalstu augstskolām vadīja nodarbības studiju virziena studējošiem (daži piemēri p.5.1.).

Nākotnē plānots nodrošināt mācībspēku piesaisti ievēlēto mācībspēku statusā, kas ir noteikts arī EKA attīstības stratēģijā. Mācībspēkus plānots piesaistīt, balstoties uz iepriekšējo pieredzi ar ārvalstu partneriem, kā arī, izmantojot Euroaxess tīklu, kuras dalībnieks ir arī EKA.

## **5.3. Prakses organizācija**

Prakses organizācija notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un [Prakses nolikumu](#). Augstskolas studējošos, saskaņā ar studiju plānu, nosūta praksē pamatojoties uz trīspusējo Līgumu par studiju praksi.

Katra prakse tiek organizēta saskaņā ar savu prakses programmu. Tās tiek organizētas tā, lai studenti prakses uzņēmumos iepazītos ar reālajā dzīvē notiekošajiem procesiem, kas labāk palīdzēs turpmākajā studiju procesā apgūt teorētiskās zināšanas. To mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana, pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām, kā arī prakses vietā izpildīt prakses vadītāja uzticētos pienākumus, iekļaujoties prakses uzņēmuma darbībā. Prakses laikā studējošam ir jāsagatavo prakses pārskats un, saskaņā ar prakses grafiku, jāiesniedz augstskolas prakses vadītājam izskatīšanai. Ja prakses pārskats atbilst prasībām, tad augstskolas prakses vadītājs *Darba izpildes un novērtējuma lapā* parakstās un tas nozīmē, ka darbs tiek pieņemts aizstāvēšanai. Prakses pārskata aizstāvēšana notiek sesijas laikā pie komisijas. Aizstāvēšanas gaitā tiek ņemts vērā arī uzņēmuma prakses vadītāja *Praktikanta raksturojumā* izteiktais viedoklis par praktikanta darbu prakses laikā un viņa darba novērtējums.

Studiju programmā „Tiesību zinātnē” prakse 8KP apjomā ir paredzēta ierobežotās izvēles daļā.

Prakses nav iespējamas bez uzņēmēju un dažādu organizāciju atbalsta. Iepriekšējos studiju gados Tiesību zinātnes studiju virziena studentus atbalstīja un prakses vietas nodrošināja vairāki uzņēmumi, ar kuriem tika noslēgti divpusējie un trīspusējie prakšu līgumi.

Sarakstu ar noslēgtajiem prakses līgumiem skatīt pielikumā.

## **6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana**

### **6.1. Rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti novērtējums**

2017. gadā Ekonomikas un kultūras augstskola saņēma Starptautiskās ekspertu komisijas ziņojumu par studiju virziena “Tiesību zinātne” bakalaura studiju programmu. Starptautiskās ekspertu komisijas ziņojumā tika sniegtas pavisam 26 rekomendācijas. Sniegtas rekomendācijas pārklājās pēc būtības un tādēļ tika grupētas sagatavojot rekomendāciju ieviešanas plānu. Galvenās rekomendācijas attiecas uz studiju programmas satura un mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas nosaukumam. Izvērtējot rekomendācijas ieviešanas plānu var secināt, ka lielāka daļa rekomendāciju ir izpildīta. Tas tika panākts veicot šādas izmaiņas:

- mainot programmas veidu no profesionālās studiju programmas uz akadēmisko studiju programmu, kā arī mainot studiju programmas nosaukumu uz „Tiesību zinātne”;
- mainoties programmas veidam tika mainīts arī programmas saturs;
- pilnveidoti studiju kursu apraksti un sasniedzamo studiju rezultātu novērtēšana;
- tika piesaistīti mācībspēki ar izglītību un pieredzi tiesību zinātņu jomā, kā arī doktoranti un mācībspēki ar doktora grādu;
- ir izveidoti pētniecības virzieni, kuru ietvaros organizētas pētniecības grupas. Tas nodrošina mērķtiecīgu pētniecības darbu organizāciju;
- piesaistīts lielāks studējošo skaits;
- studējošiem organizētas tiesu izspēles.

Vairāk informācijas Rekomendāciju izpildes pārskatā (sk.pielikumā).

### **6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde**

Kā minēts augstāk, studiju programma ir būtiski mainīta. 2018.gadā notika izmaiņu novērtēšana un ir saņemts pozitīvs lēmums no Studiju kvalitātes komisijas. Vērtējot izmaiņas studiju virzienā, eksperts ir devis deviņas rekomendācijas. Lielāka daļa rekomendāciju tika izpildītas pirms Studiju kvalitātes komisijas sēdes. Vairāk informācijas Rekomendāciju izpildes pārskatā (sk.pielikumā).

### **III. Studiju programmas „Tiesību zinātne” raksturojums**

#### **1. Studiju programmas raksturojošie parametri**

##### **1.1. Studiju programmas “Tiesību zinātne” parametri**

Studiju programmas nosaukums	<b>Tiesību zinātne</b>	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<b>Law</b>	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	6	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Nav	
Studiju programmas apjoms (KP)	120 KP	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	3 gadi	Latviešu
nepilna laika klātiene	3 gadi un 6 mēneši	Latviešu
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	3 gadi un 6 mēneši	Latviešu
Īstenošanas vieta	Lomonosova iela 1, k.5	
Studiju programmas direktors/-e	Karina Zalcmane	
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība, Profesionālā vidējā izglītība, 1.līmeņa profesionālā izglītība tiesību zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā.</li> <li>Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā.</li> <li>Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā.</li> <li>Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām.</li> <li>Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām.</li> </ol>	
Sasniedzamie studiju rezultāti		
Zināšanas (zināšanas un izpratne)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zina un izprot tiesību zinātnes principus un likumsakarības.</li> <li>Pārzina tiesību avotus, tiesību normas, to interpretācijas un piemērošanas metodes.</li> <li>Pārzina Latvijas, starptautisko un pārnacionālo tiesību sistēmu.</li> </ol>	
Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spēj izmantot un piemērot juridiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.</li> <li>Spēj veikt pētījumus par tiesību zinātnes aktualitātēm un interpretēt to rezultātus.</li> <li>Spēj prezentēt veiktā pētījuma rezultātus.</li> <li>Spēj aizstāvēt savu viedokli un argumentēti diskutēt par aktualitātēm tiesību zinātnu jomā.</li> <li>Spēj patstāvīgi organizēt savu darbu.</li> <li>Spēj strādāt komandā.</li> </ol>	
Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	10. Spēj iegūt, analizēt, novērtēt un sistematizēt informāciju.	

	11. Spēj izmantot informāciju lēmumu pieņemšanā tiesību zinātņu jomā. 12. Spēj rast risinājumus profesionālajā darbībā un/vai pētījuma gaitā konstatētajām problēmām.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

## **1.2.Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā**

Pārskata periodā ir novērojams uzņemto studējošo skaita pieaugums (par aptuveni 50% salīdzinot ar 2018./2019.st.g.), taču joprojām studiju programmā nav pilna laika studējošo. Tas izskaidrojams ar to, ka lielāka daļa studējošo ir strādājošie cilvēki, daži no viņiem nedzīvo Rīgā, līdz ar to viņi izvēlās tādas studiju formas, kuras ļauj apvienot studijas ar darbu.

Pēdējos divos gados būtiski pieauga uzņemto studējošo skaits vēlākos posmos svārstās, piem., 2019./2020.st.g. uzņemti 14 studējošie. Šie studējošie ir tie, kuri atgriežas augstskolā, atsākot studijas vēlākos studiju posmos, un koledžu absolventi, kuri turpina studijas bakalaura programmā, pirms tam veicot iepriekšējā studiju posmā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu.

Studējošo atbirums studiju programmā bija samēra augsts, kas izskaidrojams ar studiju programmas izmaiņām: no profesionālās uz akadēmisko. Bez tam visbiežākie atbiruma iemesli ir finanšu trūkums, dzīves vietas maiņa (parvākšanās uz ārzemēm) un citas profesijas izvēle.

Plašāka informācija par studējošā skaita dinamiku ir pieejama pielikumā.

## **1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti**

Studiju programmas mērķa formulējums norāda uz to, ka studējošiem tiek nodrošinātas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstosi 6.kvalifikācijas līmenim tiesību zinātnes jomā. Programmas nosaukums arī norāda uz to, ka programma ir orientēta uz tiesību zinātni, neizceļot atsevišķas speciālizācijas. Bakalaura līmenī būtiski ir nodrošināt zināšanas tādas tiesību zinātņu jomās, kuras izmantojot studējošais varētu uzsākt karjeru profesionālajā jomā un izvēlēties speciālizāciju nākamajā studiju līmenī. Studiju programmas definētie uzdevumi ir vērsti uz definēto mērķu sasniegšanu un studiju rezultātu nodrošināšanu.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti tiek formulēti par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētas zināšanas, prasmes un kompetences 6.kvalifikācijas līmenim.

Uzņemšanas prasības ir noteiktas EKA Uzņemšanas noteikumos un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Reflektants, kuram ir sekmīgi vērtējumi vidējo izglītību apliecinošā dokumentā, kurš apliecinā zināšanas valsts valodā un svešvalodā (piem., sekmīgi nokārtojot centralizētos eksāmenus) ir spējīgs studēt bakalaura studiju programmā. Viņa sagatavotība iepriekšējā

izglītības līmenī, motivācija iegūt augstāko izglītību un studiju procesa organizācija EKA spēj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu.

## **2. Studiju saturs un īstenošana**

### **2.1. Studiju kursu/moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums**

Studiju kursu satura aktualizācija notiek regulāri saskaņā ar EKA Studiju kursa aprakstu izstrādes un aktualizēšanas vadlīnijām. Vadlīnijās ir noteikta kārtība kas, kad un kā to dara.

Mācībspēki pārskata ne tikai studiju kursu saturu, bet arī patstāvīgo darbu saturu, mācību un vērtēšanas metodes un bibliogrāfijas sarakstu.

Studiju programmas mācībspēki seko aktualitātēm, t.sk. apmeklējot attiecīgus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus. Piemēram, ikgadējā EKA metodiskajā konferencē tika runāts par digitālām mācību metodēm. Šie jauninājumi pakāpeniski tiek ievesti studiju procesā. Studiju programma tiek īstenota arī e-vidē, kur tiek izmantoti speciālie risinājumi un rīki tiešsaites lekciju nodrošināšanai, ierakstiem un materiālu izvietošanai.

Studiju kursos ir iekļautas gan nozares aktualitātes (piem., LR un ES nodokļu tiesības, Kriminālprocess, Krimināltiesības vispārīgā un sevišķa daļa, Komerctiesības, Administratīvas tiesības un process), gan arī zinātnes tendences (piem., Kriminoloģijas pamati, Lietu tiesības, Civilprocess, Pētnieciskā darba organizācija). Mācībspēki piedāvā studējošiem veikt dažāda veida praktiskus un patstāvīgus uzdevumus, kuri ir saistīti ar nozares un zinātnes aktualitātēm, piemēram, studiju kursā „Krimināltiesības. Sevišķa daļa”. Bez šo aktualitāšu ieklaušanas studiju programmā nebūtu iespējams sasniegt studiju rezultātu.

Darba devēji šobrīd pieprasā arī tādas prasmes kā spēju analizēt, kritiski domāt un argumentēti diskutēt. Vairāki studiju kursi, kā arī studiju un bakalura darba izstrāde ir vērsti uz šo prasmju attīstību.

Studējošie studiju laikā apgūst nepieciešamās zināšanas un iegūst prasmes, kuras ir nepieciešamas mūsdienās. To apliecinā arī prakses un darba devēju novērtējums, kā arī absolventu novērtējums un nodarbinātība.

### **2.2. Studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu savstarpējās sasaistes, studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums**

Studiju programma ir orientēta uz zināšanu un prasmju nodrošināšanu uzņēmuma tiesību zinātnē. Saturs ir izveidots tā, lai studējošiem nodrošinātu zināšanas gan par teorētiskām

pamatnostādnēm (piem., Tiesību teorija, Latvijas tiesību vēsture, Eiropas savienības tiesības u.c.), gan par praktiskām niansēm (piem., Saitību tiesības, Maksātnespējas tiesības u.c.) un aktualitātēm nozarē (LR un ES nodokļu tiesības, Komerctiesības, Administratīvas tiesības un administratīvais process u.c.), gan arī attīstītu pētnieciskās iemaņas. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai to saturs nepārklātos ar citiem kursiem un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana.

Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāsasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks vai cits mācībspēks studiju programmā, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, saturu, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (sk.pielikumā „Kartejums\_Jur\_LV”). Sagatavojot studiju kursa aprakstu un formulējot kursa sasniedzamos rezultātus, mācībspēks orientējas gan uz kursa mērķa sasniegšanu, gan uz programmas rezultātu nodrošināšanu (sk. tabulu zemāk).

Tabula. Studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējuma fragments

		Studiju programmas rezultāti											
		Zināšanas (zināšanas un izpratne)			Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)						Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)		
Studiju kursi	Studiju kursa rezultāti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Latvijas tiesību vēsture	Pārzina tiesību attīstību Latvijā dažādos vēstures periodos.			x									
	Spēj novērtēt tiesību atšķirības dažādos politiskajos režīmos: demokrātijā, autoritārismā un totalitārismā.			x									
	Spēj spriest par faktoriem, kas ietekmēja tiesību attīstību.				x								
	Spēj piedalīties diskusijā par tiesību evolūciju, aizstāvēt savu viedokli.							x					
	Spēj raksturot un analizēt praktiskas problēmas tiesību attīstībā.										x		

Analizējot studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju kursus (sk. pielikumā „JUR\_Gatavi\_apraksti”) var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Definētie mērķi un uzdevumi ir vērsti uz zināšanu un prasmju iegūšanu tiesību jomā, nēmot vērā 6.līmeņa kvalifikācijas prasības.

Programmā ir iekļauts studiju kurss „levads studijās”, par kuru apgūšanu netiek piešķirti kredītpunkti. Šis kurss ir ievests, lai studējošos:

- iepazīstinātu ar studiju procesa organizāciju augstskolā: kā organizētas nodarbības studiju programmā, kā lietot e-vidi, kā meklēt informācijas avotus bibliotēkā (tostarp Nacionālajā bibliotēkā), kā pieteikties konsultācijām, par mobilitātes iespējām Erasmus+ programmas ietvaros u.tml.;
- iepazīstinātu ar izvēlētās profesijas izaicinājumiem: tiek organizētas EKA absolventu un profesionāļu vieslekcijas;
- saliedētu ar grupas biedriem: tiek organizēts komandas veidošanas treniņš;
- iemācītu plānot laiku un noteikt prioritātes: tiek organizēts laika plānošanas treniņš.

Šī kursa rezultātā studējošiem ir vieglāk saprast studiju procesa norisi, viņiem ir vieglāk pildīt programmas prasības, viņi ir iepazinušies ar kursa biedriem un ir mazāks psiholoģiskais diskomforts, kā arī rodas priekšstats par aktualitātēm profesijā, kuru viņi ir izvēlējušies.

### **2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums**

Studiju programmas studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšanai studijās klātienē, t.sk. ar e-vides starpniecību, patstāvīgās studijas, praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē. Klātienē lekcijas notiek interaktīvā vidē, lasot lekcijas (t.sk., tiešsaistē izmantojot digitālās tehnoloģijas ārvalstu pasniedzēju gadījumā), ilustrējot tās ar prezentācijām, uzdodot jautājumus studentiem (semināros) un rosinot studentus diskutēt par attiecīgo tematu.

Studiju praktisko kursu sadaļā studenti ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās prasmes. Praktiskās nodarbības balstās uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādejādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām prasmēm. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā analīze, kur students spēj noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī identificēt pieļautās kļūdas un nepilnības.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, studenta patstāvīgais darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī

obligātās un papildus literatūras lasīšanu, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Studējošajiem paralēli tiek piedāvāti profesionālās jomas speciālistu, t.sk. ārvalstu docētāji, semināri, kuros studējošajiem ir iespēja papildus diskutēt par aktuāliem tematiem ar konkrētās nozares speciālistiem, un noskaidrot viņu kā profesionāļu viedokli un skatījumu uz procesa attīstību un virzību.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes, kas ļauj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu un veicina studentcentrēta studiju procesa organizēšanu:

1. Lekciju metode – galvenokārt tiek izmantota studiju kursos, kuros nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, vai kursos, kuros šī metode ir visefektīvākā. Piemēram, ja kursa materiāla apguve patstāvīgi studentiem ir sarežģīta. Studiju procesā tiek organizētas arī vieslekcijas;
2. Patstāvīgais darbs – studējošie iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju, kā arī nostiprina un attīsta nodarbību laikā iegūtās zināšanas;
3. Darbs nelielās grupās – studējošie iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai;
4. Diskusijas – tiek pielietota studiju kursos, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes;
5. Praktiskās nodarbības – palīdz pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas;
6. Semināri – tiek organizēti gandrīz visos studiju kursos. Tie ļauj izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli;
7. Studējošo konferences – studējošiem ir iespēja apspriest nozares aktualitātes, veikt patstāvīgu zinātnisko pētījumu un prezentēt to, tādā veidā padziļinot savas prezentēšanas un publiskās runas prasmes;
8. Lietišķās spēles – studenti pielieto praksē iegūtās zināšanas, risinot dažādas problēmas un analizējot praktiskās situācijas;
9. Mācību ekskursijas – studējošie iepazīstas ar nozares speciālistiem un to darbu, iegūst jaunu informāciju, kas ir nepieciešama studiju kursu ietvaros.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir šādi:

- 1) Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus;

- 2) Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par obligātā satura apguvi studiju programmas ietvaros;
- 3) Prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteiktas pamatprasības iegūtās izglītības vērtēšanai;
- 4) Pārbaudes veidu dažādības princips – vērtējot studentu iegūtās zināšanas, tiek izmantoti dažādi pārbaudījumu veidi;
- 5) Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeniem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu aprakstos noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātu kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Zināšanu novērtēšanai mācībspēki izmanto vairākas formas, piem.: kontroldarbus, esejas, studiju darba izstrādi un aizstāvēšanu, patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu, grupas veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu, līdzdalību zinātniski pētnieciskajā darbā docētāju vadībā, testu izpildi, eksāmenus. Studējošo sasniegtie studiju rezultāti tiek vērtēti ne tikai studiju kursa gala pārbaudījumā – eksāmenā, bet arī starppārbaudījumos. Ja studējošais nav izpildījis studiju kursa apguves prasības un starppārbaudījumus, tad mācībspēkam ir tiesības nepielast studējošo pie gala pārbaudījuma līdz prasību izpildei.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katras studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami EKA e-vidē. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Akadēmiskais un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Pēc attiecīgā studiju kursa un/vai moduļa gala pārbaudījuma vai akadēmiskā gada beigām Studiju padomē tiek apspriesti studentu vērtēšanas rezultāti un metodes, kuri kalpo par pamatu studiju procesa pilnveidošanai.

#### **2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums**

Studiju programmā prakse ir iekļauta ierobežotas izvēles daļā, jo šī ir akadēmiskā studiju programma. Prakses ietvaros studējošiem tiek nodrošināta iespēja pilnveidot teorētiskās zināšanas, veidot un attīstīt patstāvīgas profesionālās darba prasmes uzņēmuma darbības analīzē un plānošanā. Praksei tiek sagatavota prakses programma, kura ir pieejama e-vidē.

Pildot prakses uzdevumus, studējošam ir divi prakses vadītāji: uzņēmumā un EKA. Prakses vadītāji palīdz studējošam izprast prakses uzdevumu būtību un virza studējošo uz šo uzdevumu pareizu izpildi. Prakses vadītājs EKA sniedz konsultācijas arī par vispārējiem prakses organizēšanas jautājumiem un prakses pārskata aizstāvēšanu.

Prakses programmas un tājā iekļauto uzdevumu izpilde ļauj nodrošināt praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma ekonomikā, kā arī analītiskās domāšanas attīstību, kas ir iekļauts studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātos.

## **2.5.Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem**

Programmas „Tiesību zinātnē” studējošo noslēguma darbi ir aktuāli gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Bakalauru darbu paraugtēmas tiek izstrādātas, balstoties gan uz mācībspēku pieredzi, gan darba devēju rekomendācijām.

Analizējot noslēguma darba tematiku, var secināt, ka tā ir saistīta ar vairākiem problēmjautājumiem gan uzņēmumu līmenī, gan arī tautsaimniecības līmenī. Izmaiņas normatīvajos aktos ietekmē vairākus subjektus un problēmjautājumi rodas dažādas sfērās. Pārskata periodā tika izstrādāti bakalaura darbi par pievienotās vērtība nodokļa krapšanas problēmatiku Latvijā, aktuālajiem darba tiesību jautājumiem (piem., nulles stundu darba līgumi) Eiropas Savienībā, nekustamā īpašuma tiesībām, iepirkumu problēmjautājumiem Eiropas Savienības finansētājos projektos u.c. Studējošie darba ietvaros pēta šos jautājumus un piedāvā savus risinājumus konstatētajām problēmām.

Noslēguma darbus studējošie aizstāv Valsts Pārbaudījuma komisijas klātbūtnē, kura vērtē gan darba aktualitāti un piedāvāto risinājumu, gan studējošā zināšanas, gan prezentēšanas prasmes. Noslēguma darbu vidējā svērtā atzīme pārskata periodā ir svārstījusies no 7.6 – 8.5. Pārskata periodā nav saņemts neviens neapmierinošs vērtējums.

## **2.6.Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju saturu un kvalitātes pilnveidē**

Studējošo aptauja tiek organizēta katru gadu, noskaidrojot studējošo viedokli par studiju procesa organizāciju, studiju programmas saturu, mācībspēku darba kvalitāti (vērtējums jāsniedz pēc 4 baļļu sistēmas: 4 – teicami, 1-slikti). Kopumā studējošie ir apmierināti ar studiju procesu, vidēji novērtējot to uz 3,21 ballēm (labi). Galvenie ieteikumi bija saistīti ar studiju organizācijas pilnveidi pēc individuālā plāna, par mācībspēku aktivitātēm e-vidē. Pēc aptauju rezultātu apkopošanas, tiek ieviests e-kursu audits 4 reizes gadā un notiek pārrunas ar

programmas mācībspēkiem par problēmjautājumiem un to novēršanas iespējām. Studējošiem, kuri studē pēc individuālā plāna, ir nodrošināts papildus informatīvais atbalsts, kā arī nodrošinātas iespējas apmeklēt nodarbības dažādās studiju formās. Ir ievesta jauna videokonferenču sistēmas versija, kura ļauj atrisināt dažas tehniskās problēmas, piem., ar skaņu.

Darba devēju aptaujā piedalījās uzņēmumi un organizācijas, kuras nodrošināja praksi studējošiem. Apkopojojot aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji augsti novērtē studējošo zināšanas un prasmes (16% novērtēja kā teicamas un 84% kā ļoti labas). Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs EKA studējošā vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: pielietojamo līgumu analīze, zināšanas par komercdarbības juridiskajiem aspektiem, komunikācija un precizitāte, lietvedība.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA studējošām būtu jāpilnveido?* darba devēji deva sekojošas atbildes: padziļināt teorētiskās zināšanas normatīvajos aktos, runas prasmes, prasmes argumentēti aizstāvēt savu viedokli.

Aptaujas rezultāti tiek pārrunāti mācībspēku kopsapulcē un Studiju padomes sēdē, kuru laikā ir pievērsta uzmanība darba devēju ieteikumiem. Piemēram, katra studiju kursā ir paredzētas diskusijas un semināri, kā arī prezentācijas, lai veicinātu studējošo runas prasmes un prasmes argumentēti diskutēt.

Apkopojojot absolventu aptaujas, var secināt, ka absolventi ir apmierināti ar studiju programmu un ir gatavi ietekt studijas tajā saviem draugiem un paziņām (piem., 2018./2019.g. 9 absolventi no 9 aptaujātiem absolventiem). Pārskata periodā gandrīz visi absolventi ir nodarbinātas personas (piemēram, 2018./2019. g. 9 absolventi no 9 aptaujātiem absolventiem strāda algotu darbu). Absolventi atzīmēja, ka studiju pozitīvi ietekmēja viņu profesionālo izaugsmai, piem., četri absolventi norādīja, ka viņi ir paaugstināti amatā, divi – atrada darbu, divi – saņema darba samaksas paaugstinājumu.

Absolventi sniedz dažas rekomendācijas, kuras ir lidzīgas studējošo ieteikumiem par studiju procesa pilnveidi, piem., vairāk vieslekciju, pārskatīt patstāvīgo darbu izpildes termiņus (daži studējošie nav apmierināti ar lielu slodzi: piem., katra studiju kursā ar apjomu 4KP ir jāizpilda vidēji 4 patstāvīgie darbi) u.c. Aptaujātie absolventi pabeiza studiju programmu pirms pēdējām izmaiņām, bet viņu ieteikumi ir ķemti vērā, pārstruktūrējot studiju programmu un 2018.gadā saņemot pozitīvu lēmumu par izmaiņu novērtēšanu no Augstakās izglītības kvalitātes aģentūras.

## **2.7. Novērtējums par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām**

Studiju programmas studējošie nepietiekami piedalās mobilitates programmās. Nēmot vērā programmas specifiku un būtiskās atšķirības studiju saturā studējošiem grūti iesaistīties mobilitātes programmās. Bez tam studiju programmā studē tikai nepilna laika studējošie, kas ir strādājošie cilveki. Viņiem ir ierobežotas iespējas doties studiju vai prakses mobilitātē uz vairākiem mēnešiem.

Pārskata periodā ir izveidoti studiju kursi angļu valodā, kas varētu veicināt izejošo un ienākošo mobilitāti studiju programmā.

Studējošie ir informēti par mobilitātes iespējām, uzzinot par to kursā levads studijās, gan arī ir nodrošināta informācija par iespējām piedalīties Erasmus+ [augstskolas tīmekla vietnē](#). Turpat ir pieejams saraksts ar sadarbības partneriem.

## **3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

### **3.1. Resursu un nodrošinājuma atbilstība studiju programmas vajadzībām**

Studiju programmas vajadzībām ir nodrošināti nepieciešamie informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros, gan arī augstskolā kopumā. Specifiskais nodrošinājums ietver šādus resursus:

- Tiesu zāle;
- Specializētas grāmatas programmā: 833 nosaukumi (1007 eksemplāri);
- Periodikas izdevumi: Jurista vārds, iFinances.

## **4. Mācībspēki**

### **4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti**

Pārskata periodā studiju programmā ir notikušas būtiskas izmaiņas (sk. p.6.2.). 2018.gadā studiju programma tika iesniegta izmaiņu novērtēšanai. Viena no būtiskākām izmaiņām bija mācībspēku sastāva izmaiņas, kuras tika atspoguļotas iesniegtajos dokumentos. Galvenās izmaiņas un to ietekmē uz studiju kvalitāti:

- Iesaistīti papildus mācībspēki ar doktora grādu, piemēram, V.Zariņa, L.Turuševa, un doktoranti, piem., K.Zalcmane, M.Kamenecka-Usova. Šiem mācībspēkiem ir zināšanas un pieredze pētniecībā un līdz ar to veicināt studējošo pētniecības iemaņu attīstību, kā arī viņi integrē savas zinātniskās darbības rezultātus docējamos studiju kursos;

- Paaugstināts vēlēto mācībspēku īpatsvars (pārskata periodā 13 mācībspēki, no kuriem 8 ar doktora grādu). Tas veido programmas kodolu un ļauj efektīvāk ievest jaunākos risinājumus, kā arī nodrošina programmas īstenošanas stabilitāti ilgtermiņa perspektīvā. Pārskata periodā mācībspēku sastāvs mainījās, ņemot vērā ekspertu rekomendācijas, kā arī veiktās izmaiņas studiju programmā (2018.g. mainīts programmas veids no profesionālās uz akadēmisko):

- ir samazinājies mācībspēku skaits, kuri iesaistīti studiju programmas īstenošanu – no 35 līdz 20 mācībspēkiem. 13 mācībspēki ir ievēlēti EKA, kas veido 65% no kopēja mācībspēku skaita studiju programmā;
- ir mainījies studiju programmas iesaistīto mācībspēku ar doktora grādu skaits – no 15 līdz 11 mācībspēkiem. 8 mācībspēki ar doktora grādu ir ievēlēti EKA;
- pārskata perioda sākumā programmas īstenošanā tika iesaistīti 2 asoc. profesori un 1profesors, kuri bija ievēlēti EKA. Pārskata perioda beigās programmās īstenošanā ir iesaistīti 2 profesori un 3 asociētie profesori. Visi ir ievēlēti EKA.

Sākot ar 2019./2020.st.gadu ir piesaistīts jauns viesmācībspēks ar maģistra grādu tiesību zinātnē, aizvietojot 3 viesmācībspēkus ar līdzīgu kvalifikāciju.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums**

Studiju programmā “Tiesību zinātne” iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas īstenošanā pavisam iesaistīti ir 23 mācībspēki, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 13 docētāji jeb 56,5% un 10 viesmācībspēki jeb 43,5);
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 11 zinātņu doktori (no tiem 8 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 6 tiesību zinātnes doktori, 3 ekonomikas doktori, 1 filosofijas doktors, 1 pedagoģijas doktors un 12 docētāji ar maģistra grādu;
- Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 6 profesori un asociētie profesori (no tiem 5 EKA pamatdarbā strādājošie);
- No studiju programmas 104 KP pamatkursiem 59 KP jeb 56,7% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie mācībspēki un 49 KP jeb 43,3% nodrošina EKA viesmācībspēki. Pārējo 16 KP sastāvā ietilpst bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

#### **4.3. Akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī piemēri**

Pārskata periodā mācībspēki tika iesaitīti dažādās zinātniskas pētniecības aktivitātēs, piemēram:

- Dalība staptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā, piemēram:
  - dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH2019 (Latvijā), kuru rīko EKA sadarbībā ar 4 Latvijas un ārvalstu augstskolām. Ar ziņojumiem piedalījās U.Skrastiņa, K.Zalcmane, M.Kamenecka-Usova, I.Brante, I.Stankēviča, O.Lentjušenkova u.c. mācībspēki;
  - RSU starptautiskā konference "Tiesiskās sistēmas aktuālās problēmas". Referāts: Atbildība par nepatiesas informācijas sniegšanu apdrošinātājamapdrošināšanas līguma ietvaros, piedalījās J.Alfejeva.
  - Dalība Biznesa augstskolas Turībarīkotajā XVIII starptautiskajāzinātniski praktiskajākonferencē „Komunikācija globālajā ciemā: intereses un ietekmes”, kas notika Rīgā (Latvija), 2017.gada 18.maijā. Referāts: ledzīvotāju iespējas piedalīties publisko iepirkumu kontrolē savā pašvaldībā. Piedalījās U.Skrastiņa.
- Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs, piemeram:
  - Marina Kamenecka-Usova.23. IASL kongress Sporta tiesības, Roma, Itālija, oktobris, 2017, Referāts: "Latvian Sports Law: role of Council of the Latvian Sports Federations in achieving the objectives of "Sporta likums".
  - I.Stankēviča, O.Lentjušenkova. 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018“, Lietuva, Vilnius, 2018-05-02-2018-05-04. Vilnius: Gediminas Technical University;
  - K.Zalcmane. Starptautiskas Sporta tiesību asociācijas simpozījs "Futbola tiesības un tiesiskums" (International Symposium of Sports law "Football law and Justice"). 2018.gadā 17.martā, Atēnas, Grieķijā. Referāts: "The committee of integrity, security and safety on sports competition (iasl) and its scientific activities (2017)" ;
- Publikācijas starptautiski recenzējamos izdevumos, kuri indeksēti vairākās datu bāzēs (tostarp Scopus, Web of Science), piemēram:
  - Zalcmane, K., Kamenecka-Usova, M. (2018). The Problematics Of Sports Law In Latvia: Civil And Criminal Law Statutory Acts Perspective (Thomson Reuters Web of Science);
  - Skrastiņa, U.,Radzevičs, J. (2017).Legal Aspects of Open Government at the Local Level in Latvia // International Scientific conference „Society. Integration. Education”. May

26-27, 2017, Rezekne, Latvia. Conference proceedings, Vol. 4,pp. 363-376.ISSN 1691-5887.(Thomson Reuters Web of Science)

- Lentjušenkova, O., Stankeviča, I., Lapiņa, I. (2018). The Concept Of The Intellectual Capital In Legislation: Case Of Latvia. No: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018“ Conference Proceedings: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018“, Lietuva, Vilnius, 2018-05-02-2018-05-04. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, pp. 215-223. (Thomson Reuters Web of Science);
- Lejniece, I., Titko, J., Saltikova, A., Brante, I., Cerkovskis, E. (2018). Non-Financial Reporting Implementation In Latvia: Survey Methodology. (Scopus);
- Alfejeva, J. (2018). The Concept Of the Insured Event in Compulsory Insurance Of Civil Law Car Owners' Responsibilities in Europe / Понятие страхового случая в обязательном страховании гражданско-правовой ответственности автовладельцев в Европе. Всеукраинский Научно-Аналитический Журнал 4(10), pp. 8-11.

#### **4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā**

Studiju programmas mācībspēki sadarbojas, sagatavojot studiju kursu aprakstus, veidojot e-kursos e-vidē, strādājot pētniecības virzienos un projektos.

Piemēram, ja daži mācībspēki vada vienu studiju kursu dažādām grupām, tad viņi saskaņo kursa saturu, kursa apguves prasības, bibliogrāfiskos avotus un patstāvīgo darbu aprakstu, kā arī materiālu izvietošanu e-vidē. Lai izveidotu e-kursu e-vidē (Moodle) ir jaievēro kursa šablons, kurš speciāli izstrādāts gadījumiem, ja kursu vada vairāki mācībspēki.

Mācībspēki tiek apvienoti pētniecības virzienos, kuros, pētniecības virziena koordinаторa vadībā, kopīgi strādā pie noteikto jautājumu izpētes un to rezultātu apkopošanas, publikāciju un ziņojumu sagatavošanas.

La veicinātu mācībspēku sadarbību rīkotajos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos, starptautiskajos pasākumos un arī neformālajos pasākumos, tiek rīkota kopīgo uzdevumu izpilde.

Studējošo/mācībspēku proporcija studiju programmā ir šāda: videji trīs studējošie uz vienu mācībspēku vai pieci studējošie uz vienu pamatdarbā strādājošo mācībspēku.